**ОТЧЕТ**

**по результатам самооценки**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное отдела образования по Есильскому району**

**управления образования Акмолинской области»**

**село Ковыльное**

**2024-2025 учебный год**

 Приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» № 52 от 13.06.2025 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2024-2025 учебный год.

Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2024-2025 учебный год установлено следующее:

1. **Общая характеристика организации образования**
2. **Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Ковыльное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Республика Казахстан, 020998, Акмолинская область, Есильский район, Жаныспайский сельский округ, село Ковыльное, улица Маяковского, здание 6.

Основание: справка о государственной перерегистрации юридического лица от 16 января 2021 г. уникальный номер 10100593110350

1. **Контактные данные юридического лица:**

телефон 87780479485

электронная почта kowilnoe@ mail.ru

web-сайт <http://sc0014-esil-aqmo.edu.kz>

Основание: договор о государственных закупках услуг № 306 от 16.10.2024 г.

**Контактные данные представителя юридического лица:**

Конюшевская Татьяна Эдуардовна

Основание: приказ «О назначении Конюшевской Т.Э.» №120 от 15.11.2021.

1. **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2

1. **Разрешительные документы:**

- лицензия на образовательную деятельность № KZ80LAA00020101 от 25.01.2021 г. с приложением

- приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью

1. **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

***1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.***

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» имеется рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год, составленный на основании ТУПов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2024 г. №161); (10-11 классы – естественно-математического направления).

 Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетке часов.

 Часы вариативного компонента были распределены в соответствии с ТУПами на реализацию курса «Глобальные компетенции», во 2 классе организовано преподавание кружка «Радуга творчества», а в 10 и 11 классах велся элективный курс по математике «Решение практических задач по математике».

На основании утвержденного рабочего учебного плана составлено расписание уроков, которое было согласовано с родительским комитетом школы и утверждено директором школы. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требования ГОСО РК № 348 от 03 августа 2022 года (с изменениями от 31.05.2024 года).

На основании РУП максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет: в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе –26 ч., в 4 классе –27 ч., в 5 классе –29,5 ч., в 6 классе –29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 10 классе – 36 ч., в 11 классе – 36 ч.

 Расписание занятий было составлено отдельно для инвариативного и вариативного компонентов (ЕИС Kundelik.kz, Bilimclass.kz). В расписании уроков были предусмотрены 1 перерыв 20 минут и 2 перерыва по 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

***2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.***

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года, базовое содержание начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология и искусство». Содержание образования реализуется в рамках политики трехъязычного образования.

Трёхъязычное образование в школе реализуется через изучение казахского, русского языков с 1 класса и английского языка с 3 класса, а также организацию внеурочной деятельности на казахском, русском, английском языках. Так, пример: ежегодно учебный год начинается с Декады языков, посвященной празднованию Дня языков народов РК. Учителя казахского, русского и английского языков готовят различные внеурочные мероприятия: уроки ораторского мастерства, внеклассные мероприятия, викторины, познавательные минутки, конкурс загадок, стихотворений, книжные выставки и другие. Библиотечный фонд состоит из художественной литературой не только на казахском и русском, но и на английском языке.

Содержание образования определяется с учетом следующих ориентиров:

- соответствие динамичным запросам современного общества;

- необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;

- целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;

- обеспечение соблюдения принципа непрерывности и преемственности содержания образования между всеми уровнями;

- сохранение баланса между академической и практической направленностью содержания образования;

- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Реализация работы по данным ориентирам проводится на основании типовых учебных программ, которые составлены на основе принципа непрерывности в образовании, спиральности и т.д., а также предусматривает применение сквозных тем по предметам, что позволяет проводить интеграцию в обучении разных предметов.

Календарно-тематическое планирование по предметам составлено на основании типовых учебных программ, утвержденных приказом Министра просвещения № 399 от 16.09.2022 года (с изменениями от 01.09.2024 года).

 Количество письменных работ, лабораторных, практических работ соответствует типовым учебным программам.

 Количество суммативных работ по предметам соответствует нормам, утвержденным НАО им. И. Алтынсарина. Дополнительно уточняется на школьном уровне и утверждается директором школы по согласованию с педагогическим коллективом.

Количество часов инвариативного компонента по предметам соответствует рабочему учебному плану КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Часы инвариативного компонента | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |

***3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.***

Нормативно-правовую базу организации воспитательной работы составляют следующие документы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

**Концепции и программы**

Концепция о воспитании детей школьного и дошкольного возраста.  /26.06.1995г 6.1999г/

Концепция государственной программы по нравственно-половому воспитанию   /25.11.2001г. №1500/

Программа РК «Развития языков» /07.02.2000г/

Программа развития образования РК

**«Біртұтас тәрбие» программа.**

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями единой программы программы «Біртұтас тәрбие». В соответствии с обновленным планом все педагоги, классные руководители стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей программы с содержанием урока, прививая учащимся национальный код (путем обеспечения междисциплинарных и внутренних связей, а также путем выбора соответствующих текстов, заданий и задач).

На данном этапе особое внимание уделялось мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, в конце прошлого учебного года были внесены изменения в план воспитательной работы для комплексного решения поставленных задач: пересмотрены задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам, входящим в программу; координирована работа центра педагогической поддержки родителей.

Развитие ценностей обучающихся осуществлялось системно в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В 2024-2025 учебном году с целью повышения активности и мотивации учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовое дежурство, встречи с заинтересованными государственными органами; различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; активная работа дискуссионного клуба. В свою очередь, в целях популяризации и рационального применения 6 ценностей единой программы " Біртұтас тәрбие " для педагогического состава школы были проведены семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работа. Планирование воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; октябрь – месяц независимости и патриотизма; ноябрь – месяц справедливости и ответственности; декабрь – месяц единства и сотрудничества, январь – «Закон и порядок», февраль- «Созидание и новаторства», март – «Независимость и патриотизм», апрель – «трудолюбие и профессионализм», май – «Единство и солидарность». Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательном процессе включала мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно: "национальная игра-Сокровище нации "(национальные игры во время перерывов);" нравственные 15 минут "(беседы с родителями на актуальные нравственные темы);" экономное потребление "(различные памятки о бережном отношении к природе);" кюй кумбірі " (звучание звонка через кюи). Еженедельно: "Мой Казахстан (исполнение Гимна РК), "цитата недели" (пословицы, народная мудрость, слова выдающихся личностей)," урок безопасности " (10 минут в рамках классного часа о соблюдении личной безопасности обучающихся).

Цель: повышение духовной культуры, эстетического, патриотического духа обучающихся, сохранение культурного наследия страны. Вместо традиционного звонка каждый день, с помощью центрального звукового устройства, учащиеся слышат грязный звук домбры, что благотворно влияет на их психику. То есть, в конце урока, после окончания паузы, происходит сброс. "Национальная игра-Сокровище нации" - в перерывеучителя физической культуры и классные руководители проводили национальные игры ("тогызкумалак"," перетягивание каната"," асык ату"," Тенгеалу"," аударыспак","Ак серек и Кок серек").

Цель: полезная и интересная организация досуга учащихся.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющих воспитательное пространство.

Воспитательная система должна создать условия для развития и реализации задатков и способностей личности ребенка.

Школа должна помочь ребенку на каждом возрастном этапе решить четыре задачи: самосознания, самоопределения, самореализации, саморегуляции, в пяти основных сферах жизнедеятельности:

1. Сфера познания (учеба, информация, знания).

2. Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки).

3. Сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей).

4. Сфера физического развития (реализация физических способностей).

5. Сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребенка – это процесс создания в школе системы отношений, помогающий ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Реализация основных направлений воспитательной работы осуществляется через:

- органическое единство обучения и воспитания, внедрение инновационных технологий обучения и совершенствования системы образования в соответствии с требованиями международных стандартов.

- развитие различных внеклассных форм всестороннего развития личности учащегося;

Ссылки проведенных мероприятий, по всем направлениям программы «Біртұтас тәрбие»:

В рамках еженедельных мероприятий «Менің Қазақстаным» –исполнение Гимна Республики Казахстан.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Менің Қазақстаным»** | **Ссылка** |
|  | <https://www.instagram.com/p/DIAzDd8td3W/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/reel/DFegLtloJqn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGU3vnEowRP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFwjKjSIEdJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDzIxXmiH7w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDzIo-VCVp_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDgU1DCChbU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDOnjERirRX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCYwecIIHS1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBQMoZ1M78F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DA-5kriMowf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCYwecIIHS1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  |

В рамках ежедневных мероприятий **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** проводятся игры на переменах (Национальные игры и тематические приуроченные мероприятиям) данная работа проводится учителями физкультуры, вожатыми и лидерами школьного парламента, по итогам работы еженедельно размещаются видеоролики и коллажи на официальных страницах школ.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** | **Ссылка** |
|  | <https://www.instagram.com/reel/DIggoEDI3pF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DITscyENNaU/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/p/DIJM_YfNFiS/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/reel/DH-6l_ntDEX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHDpSR-swKH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DGSKomAIx0f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DF9sM-QoNnm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DFo6R00ITaE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DFCqqKTIOBj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/C_vvz6IMKOR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAIVwXstMM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DCqoYA-Iv92/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDWUdZrirMS/?utm_source=ig_web_coy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Наименование мероприятия**  | **Ссылка публикаций**  |
| Қамқор | «Қоғамға қызмет ету», волонтерская деятельность | <https://www.instagram.com/p/DDMBjNbifjG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDOmgjeClCW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DI3URgcocZI/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIlhParo1fN/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DITeIFNtkZX/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DILAHXUPeu8/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| Экологическая акция «Час Земли» | <https://www.instagram.com/p/DIszoLCIPfj/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» | <https://www.instagram.com/p/DJTbbqKPFRC/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» | <https://www.instagram.com/p/DI3SnjFox6B/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/reel/DI1JZmqosJW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DIlU7uGI7o7/?utm_source=ig_web_copy_link> |
| Smart bala |  | https://www.instagram.com/p/DIQIK9Dtm2y/?igsh=OTV5cW9iZTd5YjR1 |
| «Еңбегі адал – жас өрен» | Ярмарка «Күзгі`асар» | <https://www.instagram.com/reel/DBQMGs2IWxx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBa9iCYIqq-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Мамандықтар әлемі | <https://www.instagram.com/reel/DAIVYKQSnvh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DA-RPwMsUEl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DC3kPafomk_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA><https://www.instagram.com/p/DF5BJqfomrW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Публикаций в социальных сетях школы  | <https://www.instagram.com/reel/DATMqIbsttC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DAvDc9hs_19/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBLR3LMMr69/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DBbdNk8o7Z2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBdH6nJMCeF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBgULN9MZZT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBrRkD6MvRC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DBvGGPVouwI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DCEKIYTop_v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DCyhPSwIpit/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDQsFx3iA6p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDtfY5girve/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DDtf3TdiGRs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DDuCFEKiXxJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDvtUvUiOBp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DD4PiR1um90/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DD4RGk0uPaI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DD4SX2-uIP1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DEOvm9NoBWy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DEXCkjaowV6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DEXEigjIe7N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DEj72L0IgAo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DEkN149IVwG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DE1nD5yIeXV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DFCu-q-I_K-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DFCvjeAIz4j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DFXRQoyoaIa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==><https://www.instagram.com/p/DFb43c8IQ19/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFxWA_bIVF6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DFxWPwLoexa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> <https://www.instagram.com/reel/DGA1ttxot8l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DGA2o8zoowv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DHaLMTnIF9Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHNbQhKozWC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DHFsCRRM4cS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DHFq1TyNQcX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DIie93cII88/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DIilNUnIrcd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DIDY2ntt5zV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  |
| «Шабыт» | Челлендж «Даналық ұстаздан» | <https://www.instagram.com/reel/DAp7EUPstuQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAu73wJsRV_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  |
| Выставка «Ұлттық мәдениет» | <https://www.instagram.com/reel/DDegJR7i5Zz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DDgbl5ECfDH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DD6pH5liKsj/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/p/DFfSgFCo0lP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==https://www.instagram.com/reel/DHVIipMsAp5/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| Школьный театр | <https://www.instagram.com/p/DCOcSbxIvkX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHVSI2AMwOe/?igsh=M2t1Mjg4N3doYW16>  |
| Челлендж «Ананың аялы алақаны» | <https://www.instagram.com/reel/DGuow5GooFA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DGuoPkXIsBc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==><https://www.instagram.com/reel/DGuqeOgIO-G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DGxbv33InkP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DGzcJkpImIh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DGzcn2MoI7w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DGzpBa2oHoF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==https://www.instagram.com/reel/DGzy87hofku/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DG2YTIhID0r/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DG2aZD2o0\_6/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DG2h30NIRrW/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| Фестиваль «Әншуақ» | <https://www.instagram.com/reel/C_xI8lIMCX_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAA5SPpMsO9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAS-5v4suHI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAk2B-osQ0x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DA3D2qRMIsu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DBLKKdIMPv8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBdLyIEs852/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DCBRM12sS1m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DCTYjCcogys/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DClTUTZoNAB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DC1gtr7I7LA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DDJV_sNiqpH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DDbI-hkinP8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DD_MwtiCPN-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DFrsCanoGuk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DF6v0DToZ7Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DF6v0DToZ7Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DGhnAazodc5/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/reel/DINpcm4N1O9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==><https://www.instagram.com/reel/DJBDn50vo03/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIbnOOBIKzs/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| «Ұшқыр ой алаңы» | Дебаты  | <https://www.instagram.com/reel/DA4-2FtoGvS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCTQ-4LoNNa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDrTmNDibNQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DFZ3tVRIJmE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGKrDFvIQ4V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGu48d6oTrL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DIdlnLhIP2H/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| Интеллектуальные игры | <https://www.instagram.com/reel/DBvTHjxMiju/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBvTWsCsuIR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBxvzpYoBZs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBxwGhLoyRk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBxxUn4oyJ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DFNLPEIobyZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  |
| «Балалар кітапханасы» | Челлендж "Шын жүректен кiтап" | <https://www.instagram.com/reel/DF-OOC6IOPs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
|  | Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей | <https://www.instagram.com/reel/C_0femas8KX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAIUXU_saAw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DA-YuUAMMnh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCWOro3IeFo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCq2jTZolpy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DC3dgUgoZAQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DC8-KqUIP5-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDPGXIFizkn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDPHIYuiDbr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDcA7QKCySd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDzHs0ZCmU2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDzICktCgKl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA><https://www.instagram.com/p/DFArUwToa1b/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DFAsn-CIADn/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DGAUi6KITIN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGA1DiMojlm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==https://www.instagram.com/p/DGAlYQ5INEF/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==<https://www.instagram.com/p/DH71klltK2V/?utm_source=ig_web_copy_link> https://www.instagram.com/p/DH8Q2cSNv8R/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link<https://www.instagram.com/p/DIA3oioNXcK/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
| ЦППР | Тайм-менеджмент и самоорганизация | <https://www.instagram.com/p/DAYyaiVMCba/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBJT5AMMgKL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCHKNe8IrhD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DDJ-iiBC5c9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDb2k15C5iv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDugR1ai5sf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDw_3BBC3vi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDzVtLMiEjm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DD1MnJfiT9l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DDzd1UHCyyb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DD9tFuniEGN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DFKbO7roZ_Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFVRSVDIV29/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFW9fLZI5gU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFZ6gywoQsR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFcKFFuoTrm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DHaFcBCoywW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DHaEz75INO_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHaEZcpIgWm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHaELz0IEec/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHYuKx9NpDG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHYtVzettLh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHYsmKstXtF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHYpSVlNa3t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DHV_6okow6o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер» | <https://www.instagram.com/p/C_kyKLYs2LS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/C_kyhwNswnp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/C_k0ev3s4bw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/C_k-Fs8MPc1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAAgnBCsxmg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==><https://www.instagram.com/p/C_2_fcjs2K8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  |
| «Профилактических мероприятий» | Өмірге салауатты қадам | <https://www.instagram.com/p/DILOQixNuCM/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
|  | Қоғамдық мүлікті қорға! | <https://www.instagram.com/p/DIQbO1TuxIP/?igsh=MW4ycGZ2ZTZpNWtycA>==  |
|  | «Үнемді тұтыну»  | <https://www.instagram.com/p/DIQZLFNOVp9/?igsh=MTNzbzd6ZGN5ejA2cQ>== <https://www.instagram.com/p/DILAHXUPeu8/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIlBnZQIfPg/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIlDrwWoxef/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
|  | Ойынға салауатты көзқарас | <https://www.instagram.com/p/DEwfMs3oKNa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DHDpSR-swKH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DHaMBD8toAl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DGSKomAIx0f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DF9sM-QoNnm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DFo6R00ITaE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DFCqqKTIOBj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DH-6l_ntDEX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DIJM_YfNFiS/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/reel/DIggoEDI3pF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
|   | Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» | <https://www.instagram.com/reel/DBQO88astA-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBQPNSCMp5o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFfB8Cao9OJ/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DFexqAvoTDM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFwopAmILwr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFxBDm9ILaj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFy9mWXoZL1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  |
| Буллингтен қорған! | <https://www.instagram.com/reel/DAFwtCIsXNU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DA5hEP4s-zm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFNGrf0IJPo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDObKhtCFGy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDy1QksiaRc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCEN6OdIfEI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCYUEF3INng/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCyiKayoMxi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDOggRmidVM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDWVwLKil0J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDWhispifJ-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDyk8XuiSQC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDOggRmidVM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DDzqqwOCMW4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DE6XCIXIdoC/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DE6_G3NIDZm/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/p/DE7ANpioFso/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/p/DFCeFzAoOxG/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DFNHRI8oUpc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFNfk6XowL1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFNp9t3o2Fs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFUvvuwog4Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFW-EQKoeTe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFW-sthIghE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== https://www.instagram.com/p/DFsAQ\_tonk4/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link<https://www.instagram.com/p/DFwwKEloo8B/?utm_source=ig_web_copy_link>https://www.instagram.com/p/DFww\_q-I98Z/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link<https://www.instagram.com/p/DFxGL5so1Nb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DIdtivMITbt/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIbXLHsNnJ5/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/p/DIBAWW7Or7Q/?utm_source=ig_web_copy_link>  |
|  | «Қауіпсіздік сабағы» | <https://www.instagram.com/p/DDypx9kCJ_U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/reel/DAI9sJ2M1VD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAaLihQsWYe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAaNZuds6yK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAaZHkQsevh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAaZbuWMwDF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DAaZp2Vs2QU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DA-YRmls8SH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DA-YuUAMMnh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBQStxGszmf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/reel/DBrRkD6MvRC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCGRz_Uonfy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCYbczwIvX4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DCYf56-IT0n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDWVwLKil0J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDtPhQ4CnSK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDtfY5girve/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DDti3hgiGUD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DFfCo4koeZD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFew8PeodOK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DFwszcIIs0P/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DFw3-gLoBow/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGCqn8zoeSA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGCrSaoIsa1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGCvOZOocN1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGCwzsuIi8Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGC1ZXFown5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGDHnJmoTod/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGUqM1yo7pw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DGUqzDwoqvX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGUrH5Zo1wz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGUreshoJ1W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGU2usKok_E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGVX5IOoWkn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DG2YGWUo49i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DG2W9pWItVq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGu_Q5AIUAq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGxFC0aowv4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/DGxK3AgoZdq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== <https://www.instagram.com/p/DIAxit9N7vE/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/p/DIA59ljtMkM/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIA6XCQtLG6/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIBAB-wNP7k/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIBBAmXOQt4/?utm_source=ig_web_copy_link><https://www.instagram.com/p/DIBRYd3toHw/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIBiKagtfDz/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DIDYSnDt7cA/?utm_source=ig_web_copy_link> <https://www.instagram.com/p/DJJZCuVIcPk/?utm_source=ig_web_copy_link>  |

**Воспитательной темой школы** является «Воспитание общечеловеческих ценностей через организацию различных сфер жизнедеятельности учащихся».

**Цели** воспитательной работы:

-Воспитание творческой всесторонне развитой личности, готовой к жизни и самореализации в современных социально-экономических условиях, формирование у школьников духовно-нравственных ценностей: патриотического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Біртұтас тәрбие».

Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции, повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас ұлан», «Школьное самоуправление», создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры, пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи:**

-совершенствование системы педагогической поддержки в саморазвитии и самоопределении учеников;

-создание условий для оптимального раскрытия творческих способностей каждого учащегося; повышение профессионального мастерства классных руководителей через систему обучающих семинаров;

 -расширение взаимодействия родителей и педагогов в воспитании ребенка;

-воспитание у школьников инициативности и самостоятельности;

- укрепление толерантности и способности к активной адаптации и успешной социализации;

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2) духовно-нравственное воспитание;

3) национальное воспитание;

4) семейное воспитание;

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В соответствии с целями и задачами воспитания составляется план воспитательной работы школы, куда включаются:

- организационно-педагогические мероприятия, школьное самоуправление,

- учебно-познавательная работа,

- общешкольные мероприятия,

- работа с «группой риска»,

- культурно-массовая (эстетическая деятельность),

- физкультурно-оздоровительная деятельность,

- система внутришкольного контроля.

- работа с родителями

**Система воспитательной работы школы**

- Планирование, анализ воспитательной работы;

- Работа с педагогическими кадрами: ШМО классных руководителей, педсоветы по внеклассной работе, обеспечение педагогической литературы;

- Воспитательная деятельность на уроках;

- Дополнительное образование (секции, кружки, факультативы, клубы по интересам);

- Внутришкольный контроль;

- Работа школьного самоуправления;

- Работа психологической службы;

- Общешкольные культурно-массовые мероприятия;

- Летний оздоровительный отдых;

- Экологическая деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное – эффективным.

 Структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета, попечительского совета.

**Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:**

- организация работы школьного ученического самоуправления;

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН;

- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;

- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;

- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Для эффективности воспитательной работы очень важно правильно построить методическое пространство образовательного учреждения, обеспечить нормативно-правовую базу методической работы, правильно организовать методическое сопровождение воспитательного процесса. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам учителей.

Деятельность методической службы школы предполагает работу методического объединения классных руководителей.

 Целью МО является повышение педагогического мастерства, профессионализма, компетентности, личностного роста учителей.

 Содержание и основные направления деятельности:

-руководство и помощь классным руководителям в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса в классном коллективе.

-определение задач, содержания, средств, форм и методов воспитательной работы в соответствии со школьными задачами и годовым планом.

-координирование воспитательной деятельности классных коллективов:

 - организация взаимодействия классных коллективов в педагогическом процессе;

 - координирование решения воспитательных задач в процессе осуществления межпредметных связей;

- вырабатывание принципов воспитания и направлений воспитательной работы в классных коллективах.

-оказание помощи классным руководителям в социализации воспитательного процесса, в подготовке выпускников школы к жизни: проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, по пропаганде здорового образа жизни; привлечение учащихся к общественно полезному труду, к соблюдению правил школьного режима.

-оказание помощи классным руководителям в организации воспитательного процесса в классах: изучение атмосферы семейного воспитания; осуществление индивидуальной работы с родителями, привлечение родителей к участию во внеклассной работе; организация и проведение общешкольных родительских собраний.

- изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

 При таком подходе повышается профессиональная компетентность учителя, учитель становится субъектом методической деятельности, т.е. активным участником, способным к творческому саморазвитию. Ещё одним направлением, способствующим эффективной организации научно-методической работы в школе, можно обозначить инновационную деятельность педагогов.

В рамках работы МО классных руководителей проведен анализ работы классных руководителей за 2024-2025 учебный год, утвержден новый план секции на 2024-2025 учебный год. Руководителем МО проведен анализ занятости учащихся школы в секциях, кружках и объединениях. Обсуждены новинки методической литературы по вопросам воспитания, проведен анализ системы самоуправления в классах. Руководителем МО проведен анализ занятости учащихся школы в секциях, кружках и объединениях. Классным руководителям даны соответствующие рекомендации.

Оказывается помощь классным руководителям, учителям при планировании воспитательной работы, при проведении воспитательных дел, учащимся в организации работы школьного самоуправления, руководителям кружков, спортивных секций, школьных объединений.

Проводится диагностика работы классных руководителей, обзор литературы по воспитательной работе, лекции, беседы, доклады, обобщение педагогического опыта.

 Реализация основных направлений воспитательной работы осуществляется через:

- органическое единство обучения и воспитания, внедрение инновационных технологий обучения и совершенствования системы образования в соответствии с требованиями международных стандартов.

- развитие различных внеклассных форм всестороннего развития личности учащегося;

 Таким образом, главным критерием эффективности воспитательной системы будет результат – развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

 Роль школы в воспитательном процессе неоценима, которая ориентируется на истинные ценности. Немаловажную роль играет тесное сотрудничество школы и семьи, а в некоторых случаях опора на самосознание самих учащихся, оказание им помощи в выборе ценностных ориентиров.

Поэтому для решения имеющихся проблем в вопросах воспитания подрастающего поколения школа постоянно работает над поиском принципиально новых подходов к воспитанию, где доминантой должен стать принцип гуманистических идеалов – национальных традиций, толерантности, сотрудничества, а также принцип личной ответственности за свои поступки.

Ежедневно осуществляется организация и контроль деятельности органов самоуправления в классах и в целом по школе, индивидуальная работа с классными руководителями, индивидуальная работа с учащимися ученического совета, индивидуальная работа с проблемными учащимися.

Еженедельно посещаются, и контролируется работа по внеурочным мероприятиям, классным часам, занятия кружков с целью изучения их организационного уровня и воспитательного потенциала. Проводятся консультации с классными руководителями по вопросам воспитательной работы, участие в работе детского самоуправления учащихся ДО, подведение итогов работы и воспитательных дел, планирование и подготовка материалов для участия в районных конкурсах.

Ежемесячно проводятся совещания, беседы с классными руководителями по планированию работы, совещание с членами администрации по планированию работы, проведение общешкольного ключевого дела, проверка и контроль деятельности кружков, курирование выпуска общешкольной газеты «Школьный вестник».

В течение года, по плану МО проводятся заседания классных руководителей, заседание Совета по профилактике, составление плана работы на каникулы и проверка его исполнения, собеседование с ответственным за спортивно-оздоровительную работу. Осуществляется контроль общешкольного мероприятия с родителями, родительских собраний.

В начале года планируется воспитательная работа по направлениям, работа ДОО, вожатой, составляется социальный паспорт школы, составляется банк данных на детей из «группы риска», неблагополучных семей. Включаются в планы педсоветов вопросы воспитательной работы, ведется подготовка общешкольных родительских собраний, конференций по вопросам воспитания, собеседование с классными руководителями по итогам работы за год, разработка программы летнего отдыха и его анализ.

Рекомендовано классным руководителям продолжить работу по усовершенствованию системы деятельности ученического самоуправления, особенно в начальной школе.

Всего классных руководителей- 11, в том числе в начальных классах – 4, с 5-9 класс – 5, 10-11 классы – 2.

В деятельность классного руководителя входит:

Реализация **социально-психологических функций**: формирование отношений учащихся со своими сверстниками в классе, организаторской функции - поддержка положительной детской инициативы, связанной с совершенствованием жизни, микросреды, школы и самих школьников, функции сплочения коллектива, выступающая не как самоцель, а как способ достижения поставленных перед классом целей. Одной из задач классного руководителя является развитие ученического самоуправления.

Реализация **диагностической функции**предполагает выявление классным руководителем исходного уровня и постоянное отслеживание изменений в воспитанности учащихся. Она направлена на исследование и анализ личности и индивидуальности ребенка, на поиск причин неэффективности результатов и на характеристику целостного этического процесса.

**Планирования деятельности классного руководителя.**

Планирование - это помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности. Назначение плана - упорядочение педагогической деятельности, обеспечение выполнения таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов.

Циклограмма работы классного руководителя

*Ежедневно:*

Работа с опаздывающими учащимися, выяснение причин отсутствия учащихся.

Организация питания учащихся.

Организация дежурства в классном кабинете.

Индивидуальная работа с учащимися.

Ведение и учет пропусков в журнале.

Контроль за внешним видом учащихся класса.

*Еженедельно:*

Проверка дневников учащихся.

Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса)

Работа с родителями (по ситуации).

Работа с учителями – предметниками (по ситуации).

Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Встреча с педагогом-психологом. (по ситуации).

*Каждый месяц:*

Встреча с родительским активом.

Результативность дежурства (анализ)

*Один раз в четверть:*

Оформление классного журнала по итогам четверти.

Семинар классных руководителей. (дистанционно)

Анализ выполнения плана работы за четверть,

коррекция календарного плана воспитательной работы на новую четверть.

Проведение родительского собрания

*Один раз в год:*

Анализ   воспитательной работы.

Составление плана воспитательной работы

Оформление социального паспорта класса

Сдача статистических данных класса (1-10 сентября)

Изучение жилищно-бытовых условий учащихся своего класса.

Оформление личных дел учащихся (начало и конец учебного года)

 Продуктивно поработали классные руководители: Тотеп С.Е., Телепанченко Л.А., Зеленко Н.С.

Как правило, классные руководители – это учителя-предметники. Никто не освобождает их от прямых обязанностей: проверки тетрадей, оформления документов (конспекты, планы уроков и т.д.), участия в совещаниях и других школьных мероприятиях. Для осуществления качественной роли классного руководителя порой просто не хватает времени. Не всегда достигается взаимопонимания в отношении родителей и классного руководителя в вопросах воспитания, обучения, как результат – снижение интереса к образованию, развитию и воспитанию школьника, как педагога, так и представителей ребёнка.

Классный руководитель после каждой проведенной работы должен анализировать собственные удачи или причины их отсутствия. Определив проблемы, классный руководитель может построить воспитательную работу с классом по предупреждению и профилактике этих явлений. Искать наиболее эффективные формы работы с родителями учащихся, привлекая их к участию в учебно-воспитательном процессе, расширять правовые знания, организовывать психолого-педагогические консультации.

 В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность, и здесь важен принцип сотрудничества и взаимодействия.

При этом школой решаются следующие задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского коллектива через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Работа в этом направлении требует к себе дифференцированный подход при организации работы с родителями. Это и взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями и соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям, и учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания; сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями.

В школе организована работа общешкольного родительского комитета из числа членов классных родительских комитетов.

 Работа с родителями включала в себя следующие мероприятия:

- Родительская конференция «Психологическая помощь родителям первоклассников», общешкольные родительские собрания, проведение бесед, консультаций для родителей по проблемам профилактики табакокурения, употребления электронных сигарет «Электронные сигареты - миф и реальность», «Профилактика преступлений и правонарушений в подростковой среде (насилие в отношении детей, половая неприкосновенность, правонарушения, буллинг, кибербуллинг, безопасность в осенний период)», алкоголизма, наркомании, преступности, профилактические беседы. Проводилось анкетирование по вопросам воспитания «Особенности подросткового возраста», заседания родительского комитета школы, индивидуальные беседы, встречи с родителями по вопросам поведенческих нарушений детей (Кушнарчук Радимира 6 класс.) , рейдовые мероприятия, родительский всеобуч «Влияние вредных привычек на здоровье подростка», «Права ребенка». Давались рекомендации родителям «Впереди экзамены», родительские собрания по итогам учебного года и подготовки к экзаменам, инструкции по ТБ по летнему отдыху, памятки на лето. Активное участие родители принимали в районных и областных дистанционных родительских собраниях: районное родительское собрание «Осознанное родительство», районное родительское собрание «Отец - ответственная должность».

 В школе организована работа Семейного клуба «Амандық», целью деятельности которого является: сохранение в казахстанском обществе традиционных семейных ценностей, создание культа семьи, формирование среди молодого поколения конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству. Задачи деятельности СК:

1) способствование налаживанию детско-родительских отношений;

2) психолого-педагогическое и правовое образование родителей, профориентационная работа в семьях;

3) обмен опытом, обсуждение возникших проблем в воспитании детей;

4) организация совместной досуговой занятости.

Основные направления деятельности СК:

1) «Семейный университет»- организация психолого-педагогической внеурочной деятельности учащихся, родителей и педагогов, разъяснительная работа по темам казахстанской семьи, семейного права, социальной реабилитации проблемных и приемных семей;

2) семейное творчество - популяризация технологий в организации семейного досуга, семейной проектной деятельности, семейного творчества;

3) семейный туризм - путешествия и экскурсии по родному краю;

4) память поколений - взаимодействие с ветеранскими организациями, общественными организациями, движениями и объединениями по передаче значимого боевого и трудового опыта из жизни старшего поколения младшему.

5) семейная инициатива - участие в проектах по благоустройству дворов, создание условий для семейного культурного досуга, физической культуры и оздоровлению.

6) «Слово о семье» - взаимодействие со СМИ, публикация печатных материалов, выпуск видеофильмов по пропаганде семейных ценностей.

 Добиться доверительного отношения с родителями по разным причинам трудно бывает: родители предполагают, что в классе происходит социальное разделение детей, в зависимости от их статуса, благополучия в семье, положения в обществе, национальности, от их успеваемости и способностей. С другой стороны, учитель сталкивается и с противоположной проблемой, когда родители отмахиваются от советов учителя со словами «Мы вам их отдали, вы их и воспитывайте», избегают родительских собраний или беспомощно жалуются: «Я ничего не могу поделать».

 Прежде всего, нужно реагировать на эмоциональные переживания родителей, обозначать их чувства. Конечно, беседа учителя с родителем – не психологическая консультация, однако выражение сочувствия всегда уместно. Для создания позитивного настроя можно подчеркивалась позитивная мотивация родителя, отмечались усилия, которые он прилагает для ребенка. Очень важно формулировать общие с родителем цели и ценности, касающиеся ребенка.

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, школа работала по следующим направлениям воспитательной деятельности:

**1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;**

Цель: формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и

антикоррупционной культуры личности, правосознания детей и молодежи, готовности и противостоять жестокости и насилию в детской

молодежной среде.

Мероприятия по воспитанию казахстанского патриотизма, пропаганде, правовой и политической культуры, применению государственных символов Республики Казахстан, предусматривали наличие связи между целями воспитательной работы школы, в классах и данных воспитательных мероприятий. Много уделено внимания на мероприятиях в классах, в частности в день Знаний на уроке «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», информации о становлении молодой столицы Республики с использованием слайдовых презентаций, исторических справок, дополнительной информации. В классах старшего звена прошли мероприятия, посвященные юбилейным датам. По плану проекта «Читающая школа», турнир по военно-прикладным видам спорта, цикл мероприятий в рамках воспитания антикоррупционного мировоззрения, патриотические часы «Независимый Казахстан». На классных часах учащиеся знакомились и углубляли свои знания о символике РК, Конституции РК, военном прошлом своей страны и ее героях, структуре органов власти, достопримечательностях и природе родного края. Работа планировалась по звеньям, учитывая возрастные особенности учащихся.

В этом направлении решают задачи следующие мероприятия, проводимые в школе: Книжная выставка «Менің Қазақстаным», информационные площадки «Известные личности района, области, классный час «Казахстан – многонациональное государство», информационный обзор, мероприятие по профориентации «Мой выбор”, книжная выставка в рамках проекта «Читающая школа».

 В рамках правовой культуры проводились: месячник профилактики преступлений, правонарушений, военно-спортивной работы, правовой всеобуч «Подросток и роль семьи в его воспитании», мероприятия по профилактике ПДД, правонарушений, индивидуальные консультации родителей по поведенческим нарушениям учащихся, рейдовые мероприятия по посещению учащихся на дому, профилактические беседы инспекторов ПДН, участкового инспектора, беседы антикоррупционного воспитания «Коррупция и закон», «Казахстанское законодательство против коррупции», «Закон и порядок» профилактические часы, индивидуальные консультации родителей по поведенческим нарушениям учащихся.

 Наблюдалось активное участие учащихся в выборе темы мероприятий, учитывались возрастные особенности, запросы и интересы учащихся. Особое место уделялось изучению, пропаганде символов РК, их применению, уважительному отношению к ним. Воспитанию патриотических чувств, любви к Родине способствовали мероприятия о военной истории страны, мероприятия ко дню вывода войск из Афганистана, подготовка и проведение военно-спортивной ы «Зарница», тренировка группы учащихся к военно-спортивной игре «Жас сарбаз», классные часы о зарождении и формировании Казахстанской армии.

Ежегодно чествуются ветераны, вдовы ветеранов ВОВ и труженики тыла. Оказывается им помощь волонтерского отряда «Милосердие». Формы мероприятий, их цели и задачи соответствовали их содержанию. Продумывались предварительно планы и программы мероприятий, их соответствие методическим требованиям. Реализованы их познавательные возможности. В рамках воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания учащиеся школы Божкова Кира и Куйшугулова Жасмин - ученицы 5 класса, Кравец Василиса – ученица 8 класса приняли участие районном конкурсе чтецов «Менің Қазақстаным», посвященный Дню Независимости РК и отмечены грамотам за особые творческие успехи. Активное участие в районном заочном конкурс эссе по противодействию идеологии экстремизма, терроризма и пропаганде антитеррористического сознания «Республика Казахстан- светское государство».

**Пропаганда государственной символики Республики Казахстан** – одно из важнейших направлений воспитательной работы в системе образования в целом и нашей школе в частности. Для успешного осуществления этой задачи в нашей школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности детей, это: тематические классные часы, торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах, круглые столы, диалоговые площадки.

**Профилактика правонарушений.**

С целью раннего выявления семейного неблагополучия в школе проводится ряд мероприятий:

* изучение условий жизни и воспитания несовершеннолетних (посещение семей с целью осуществления контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних; организация рейдов «Семья», «Подросток», «Семья без насилия», «Дети в ночном городе»;
* учёт посещения несовершеннолетними образовательного учреждения (учёт посещения учащимися школы ведётся классными руководителями в Журнале учёта пропусков учащимися учебных занятий, где ежедневно фиксируются пропуски учебных занятий несовершеннолетними);
* 2 раза в год на 01.09. и на 01.01. обновляется социальный паспорт школы;
* учёт и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений, проступков, нарушений дисциплины и порядка (рассмотрение правонарушений, совершённых несовершеннолетними, проходит на заседаниях Совета по профилактике);
* сопровождения семей, несовершеннолетние дети из которых признаны находящимися в социально - опасном положении.

Классными руководителями 1-11 классов ежегодно проводятся в классах по 4 тематических собрания для законных представителей учащихся, о чём свидетельствуют протоколы собраний.

Ежегодно с целью популяризации семьи в школе проводятся тематические недели, посвящённые Дню семьи, организовывается участие в районных конкурсах.

С целью предупреждения детского травматизма, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ежегодно в конце четверти, проводятся инструктажи законных представителей учащихся 1-11 классов об ответственности их за соблюдением несовершеннолетними правил безопасно поведения и предупреждения их противоправных действий. Педагог – психолог осуществляет информирование законных представителей через сайт, тематические стенды, классные и общешкольные собрания. Особенно актуально стоят вопросы безопасности детей во время каникул, особенно летних каникул. Вопросы безопасности рассматриваются при проведении классных и общешкольных родительских собраний, на педагогических советах в конце каждой четверти, совещаниях при директоре.

Профилактика правонарушений в школе проводится регулярно и системно. В этой деятельности участвуют не только классные руководители, но и другие педагогические работники: психолог, учителя-предметники, зам. директора по ВР, а также участковый инспектор.

В сентябре 2020 года в школе была создана Школьная Служба Примирения «Миротворец», целью деятельности которой является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций. Школьная Служба Примирения является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся, и действует на основании действующего законодательства и настоящего Положения. Целью деятельности Школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации, снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Задачами деятельности службы примирения являются:

- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

- Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

ШСП рассматривает следующие конфликты:

- межличностные конфликты

- нецензурные оскорбления

- угрозы

- причинение незначительного материального ущерба

- взаимные обиды

- длительные прогулы в результате конфликта

- изгои в классе

- конфликты с учителями, с родителями.

Руководителем ШСП была разработана программа тренинговых занятий для подростков Школьной Службы Примирения в рамках проекта волонтерского движения «Миротворец». За время существования школьной службы примирения конфликтных случаев не было.

В школе был оформлен стенд «Школьная служба примирения, на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения.

Так же разработан буклет по службе примирения. Он есть в каждом классе. С начала нового учебного года создана Почта доверия.

В течение первого полугодия среди членов ШСМ проводилось обучение проведению программ примирения, затем учащиеся сами смогут проводить медиации, будут проводиться тренинговые занятия. Членами Школьной Службы Примирения проводится волонтёрская работа - создание и проведение презентаций, выпуск стенгазет, проведение акций, создание и распространение буклетов, памяток.

**Воспитание антикоррупционной культуры.**

Приказом по школе создан добровольный школьный клуб «АдалҰрпақ» (приказ № 308 от 17.10.2016 г.) с целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, сохранения и укрепления системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции. Согласно данному приказу в школе функционирует 1 добровольный клуб «Адал Ұрпақ» в составе 10 человек.

В рамках данного направления ежегодно в школе проводится антикорупционый марафон «Адал жол- честный путь», мероприятия по классам в рамках воспитания антикоррупционного мировоззрения, классные часы «Что ты знаешь о коррупции», «Казахстанское законодательство против коррупции», Часы добропорядочности, посвященные известным личностям Казахстана: ученым, писателям, просветителям, известным политическим деятелям и т.д.

С целью формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию 6 июля 2011 года было создано Общественное Объединение «Единая детско-юношеская организация **«Жас Ұлан»**, **«Жас Қыран».** Главная цель этой организации – с детских лет прививать будущим гражданам Казахстана активную жизненную позицию, чтобы они выросли настоящими патриотами своей страны. Дети могут участвовать в выборе решений и мер, принимаемых в их интересах. Именно здесь, в рамках детской организации есть прекрасная возможность ваять, взращивать будущих лидеров для ученического самоуправления – по-настоящему ярких, активных и достойных. Традиционно два раза в год проводится торжественное принятие учащихся в организацию «Жас Ұлан», «Жас Қыран». За достигнутые успехи награждены грамотами в социально-творческих инициативах, целеустремленность и вклад в развитие детского общественного движения Республики Казахстан лидеры и активисты школы Куйшугулова Жасмин 7 класс, Серикова Жансая 9 класс.

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Школьное самоуправление работает в рамках Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». Данная Концепция разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики. Лидер школы – Хлебникова Анастасия. Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

Вывод: Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

-вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;

* широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

- отсутствие правонарушений, вовлечение в школьное самоуправление ребят, со слабой мотивацией в учебе;

* Ответственность и отчёт за свой сектор работы.

 Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выявленных проблем, в 2024-2025 учебном году определены следующие цели и задачи:

1.Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтёров, которая обеспечит преемственность.

2.Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

**Школьное детское представительство**

 В КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» начало свою работу в начале ноября 2020-2021 учебного года. Детские представительства (ДП) по вопросам обеспечения прав детей в Республике Казахстан создаются при Комитете по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан и являются объединениями по вопросам обеспечения прав и законных интересов детей, реализующими право детей Республики Казахстан на участие в жизни общества и государства. Из числа наиболее активных и ответственных детей членов детского представительства школы выбраны кандидаты в районное детское представительство со своей визитной карточкой и презентацией программы кандидата. По плану работы детского представительства утвержден и принят план работы ДП. В течение отчетного периода запланированы онлайн - выставки тематической литературы «Права человека и права ребенка». Разработаны информационные буклеты, памятки «Права ребенка», «Я и мои права» и распространены среди учащихся школы. В рамках работы детского представительства, члены ДП ознакомились с нормативно-правовыми документами: положениями, методическими рекомендациями, программами, Законами РК по защите прав детей, Конвенцией о правах ребенка и т.д.

В ноябре месяце, ежегодно, в рамках республиканской информационной компании «Детство без жестокости и насилия» в преддверии всемирного «Дня ребенка», членами детского представительства проводится информационный час «Всемирный день ребенка» с показом презентации. В онлайн – викторине «Права ребенка и его защита», организованной среди учащихся школы в школьных чатах в декабре месяце, учащиеся повторили свои знания о своих правах и обязанностях, на примерах народных сказок решали какие права нарушались у их героев. Круглый стол «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», проведенный в январе месяце, был посвящен обсуждению проблемы прав детей в современном мире, какие меры принимаются в государстве для защиты прав детей. В течение года проводятся выставки тематической литературы «Права человека и права ребенка». Члены данного объединения занимаются разработкой информационных буклетов, памяток, видеороликов «Я – гражданин Казахстана», «Конвенция ООН о правах детей –мировая конституция детей», «Права ребенка», «Я и мои права» и т.д. По плану проводятся заседания ДП.

Проводимая работа ДП в школе полностью отвечает целям и задачам по вопросам обеспечения прав детей и законных интересов детей, реализующими право детей Республики Казахстан на участие в жизни общества и государства.

 В феврале 2020 года организован в школе **дебатный клуб «Бірлік»**, охват учащихся – 10 человек. В рамках работы дебатного клуба "Бiрлiк" вначале организовано занятие «Дебаты как игра. Знакомство с форматом, навыки, стили дебатирования. При просмотре, ребята еще раз убедились в том, что суть дебатов — это убедить третью сторону в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы вашего оппонента. Были проведены дебаты на тему "Дистанционное обучение". В ходе беседы были озвучены такие вопросы как: плюсы и минусы дистанционного обучения. «Конкурсы красоты приносят пользу или вред?», «Нам хорошо живётся в мирном государстве» много разнообразных тем для обсуждения. Организованы дебаты на тему " Интернет. Польза и вред". В ходе мероприятия обсуждались очень важные моменты современных детей и подростков. Такие как интернет, социальные сети. Сторона правительства отстаивала положительные стороны интернета, оппозиция же приводила свои доводы негативного влияния интернета на жизнь детей и подростков. Так же была организована встреча членов дебатного клуба с учащимися среднего звена по теме "Казахстан- спортивная нация". Дебаты проводились раз в неделю, с предварительной подготовкой команд, с включением новых игроков. Работа дебатного клуба отражается в социальных сетях. Члены дебатного клуба активные участники районных дебатных турниров, мастер классов.

**Организация работы по профилактике ПДД.**

Цель изучения ПДД в школе - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов

2. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения

3. Развить дорожную грамотность детей.

4.Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.

5. Формировать первичные навыки в оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

В учебном процессе:

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;

-изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;

- проведение учебных экскурсий, практических занятий;

- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

Во внеурочной деятельности:

- проведение тематических классных часов;

- беседы инспекторов ГАИ с учащимися;

- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном и областном уровне;

- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Республиканской акции "Внимание - дети!";

- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних;

- проведение бесед с учащимися;

- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;

- создание и работа отряда юных инспекторов движения «Импульс.

В информационном и материально-техническом обеспечении:

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к школе, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;

- наличие плана безопасного подхода учащихся школы;

-инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;

В работе с родителями (законными представителями):

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;

- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

В контроле со стороны администрации:

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе имеется в наличии:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, отражающие соответствующую деятельность).

2. Утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

3. Документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).

4. Имеется учебно-материальная база для обучения детей и подростков Правилам дорожного движения:

-Плакаты по безопасности дорожного движения, распложенные в вестибюле образовательного учреждения.

- Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.

- Стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

- Обеспечение наглядными пособиями по безопасности дорожного движения.

-Уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы.

-Информация для родителей по безопасности дорожного движения.

-Наличие в библиотеке методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и учащихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебных пособий по Правилам дорожного движения, а также наличие самих Правил дорожного движения.

-Наличие методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

Учащиеся школы активные участники конкурсов по ПДД.

**2) духовно-нравственное воспитание;**

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование духовно- нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. Сегодня материальные ценнос­ти доминируют над духовными, поэтому у многих в мире искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе, разруше­ние института семьи. Поэтому, обращение к духовно-нравственным ценностям в настоящее время особенно акту­ально. Духовно-нравственное воспитание формирует основу личнос­ти, благотворно влияя на все стороны и формы вза­имоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирова­ние гражданской позиции, патриотическое самосознание и семей­ную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмо­циональное состояние и общее физическое и психи­ческое развитие. В рамках реализации данного направления в школе проводятся такие мероприятия, как: Декада к Дню языков народа РК «Под единым шаныраком», месячник «Забота», благотворительная акция «Родник добра», посвященная Дню пожилых, музыкально-поэтический челлендж «Поколения вместе»,

праздничный подарок «Менің ұстазым», Часы чтения, посвященные великому казахстанскому поэту, просветителю Абаю Кунанбаеву,

воспитательный проект «Школа добрых дел», посвященный Дню пожилых, классные часы, беседы духовно-нравственного направления, «Мой психологический портрет» - анкетирование, беседы духовно-нравственного направления «Я Человек», районный конкурс чтецов «Менің Қазакстаным», посвященный Дню Независимости РК, «Фестиваль талантов» -конкурсная программа, «Умники и умницы»-интеллект. игра на зимних каникулах, мероприятия «Читаем на каникулах», «В мире книжных фантазий» по плану проекта «Читающая школа», программа «Музыкальный огонек, «Рыцарский турнир»- конкурсная программа, «Афганистан – ты боль моя» - круглый стол, Международный женский День 8 Марта – музыкальная программа,

акция «Весенний комплимент», театрализованный праздник «Дәстүр әлемі»,посвященный празднику «Наурыз мейрамы», мероприятия к Дню космонавтики, выставки «Коррупционная карта Казахстана» -информационный час, «Күш – бірлікте» -программа к дню Единства народа РК, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы, 7 мая – День Защитника Отечества,  цикл классных часов, мероприятий «Отан қорғаушы», работа оздоровительной площадки «Балдаурен», трудовых звеньев

мероприятия в рамках Дня защиты детей.

 Решение проблемы духовно-нравственного воспитания заключается не только в отдельно отведенных часах, а в создании духовной атмосферы в школе, которая бы способствовала духовному становлению ученика, пробуждала в нем желание делать добро.

Перед общеобразовательной школой сегодня стоят следующие задачи:

- *помочь* учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные задатки;

- *научить* пониманию, приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу;

- *создать*условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей;

- *поощрять*самовыражение и уверенность в себе.

Решить поставленные задачи, воспитать духовную личность возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства*.* В рамках реализации данного направления проводится работа, которая представлена разнообразными формами.

**3) Национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- «Тіл – достықтың алтын көпірі» Неделя языков народов РК

- «Қазақ тілі – ұлт тілі»- мероприятия, посвященные Дню языков

- Обзор литературы на казахском языке по плану проекта «Читающая школа»

- Дебаты «О государственных атрибутах и государственных символах Республики Казахстан»

- Национальные игры "Национальная игра- благородное наследие» информационно-спортивный час

- Конкурс научных и исследовательских проектов юных историков и краеведов в номинации «Атамекен»

 - «В созвездии блистательных имен» час поэзии

- «Казахский соловей» устный журнал к дню рождения Бибигуль Толегеновой

- Виртуальная экскурсия «Моя Родина – Казахстан», в рамках развития детско-юношеского туризма и краеведения

- «Қазақтын салт-дәстүрлері» познавательная викторина

- демонстрация видеоролика «История национальных праздников»

- «Наурыз құтты болсын!» информационная программа

- «Устное творчество казахского народа» - выставка книг в рамках «Читающей школы»

- «Тенге – знак независимого Казахстана» лекция

- «Фестиваль народов Казахстана» музыкально-познавательная программа

- «Воины – казахстанцы»- час мужества

- Развлекательно-познавательная программа «Дружат дети всей Земли».

1. **Семейное воспитание**
2. Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В нашей школе действует семейный клуб «Амандық», который был создан в январе 2021 года. Руководителем клуба является Сейл Тотеп. Охват родителей – 5. Цель деятельности СК: сохранение в казахстанском обществе традиционных семейных ценностей, создание культа семьи, формирование среди молодого поколения конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству. Направления деятельности:

-«Семейный университет»-организация психолого-

педагогической внеурочной деятельности учащихся, родителей и педагогов, разъяснительная работа по темам казахстанской семьи, семейного права, социальной реабилитации проблемных и приемных семей;

-семейное творчество - популяризация технологий в организации семейного досуга, семейной проектной деятельности, семейного творчества, семейный туризм - путешествия и экскурсии по родному краю, память поколений

- взаимодействие с ветеранскими организациями, общественными организациями, движениями и объединениями по передаче значимого боевого и трудового опыта из жизни старшего поколения младшему, семейная инициатива- участие в проектах по благоустройству дворов, создание условий для семейного культурного досуга, физической культуры и оздоровлению,

- «Слово о семье» - взаимодействие со СМИ, публикация печатных материалов, выпуск видеофильмов по пропаганде семейных ценностей.

В рамках семейного воспитания запланированы и проведены:

-Родительская конференции для родителей «Будьте примером для своих детей».

- «Отан- отбасынан басталады» к дню Семьи. Круглый стол

-Индивидуальные беседы, пед. консультации

- Проведение бесед, консультаций для родителей по проблемам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, преступности

 -Родительские онлайн- встречи для родителей «Интернет и деструктивные течения, профилактика терроризма, экстремизма»

- Районный конкурс «Семья года»- «Жыл отбасы»

- Профилактические беседы. Анкетирование по вопросам воспитания.

-Заседание родит. комитета школы, родит. собрания по итогам четверти

- Мероприятия в рамках работы семейного клуба «Амандық»

-Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка»

- Круглые столы на тему «Профилактика ранней беременности, половая неприкосновенность»

- Индивидуальные беседы, встречи с родителями по вопросам поведенческих нарушений

- «Жизнь-самое дорогое, что у меня есть» познавательная программа

- Консультация для родителей по проблеме общения детей.

 - Родит. всеобуч «Влияние вредных привычек на подростка»

- Родительские собрания «Итоги четверти». «Впереди экзамены»

- Индивидуальные встречи с родителями по вопросам обучения, воспитания

- Индивидуальные консультации родителей по поведенческим нарушениям

 учащихся

-Родителям на заметку «Впереди экзамены», «Впереди лето»

- «Семья. Семейные ценности» - мероприятия по классам

- Родительские собрания по итогам учебного года и подготовки к экзаменам, летнему отдых.

- Цикл мероприятий «Безопасные каникулы»

- Посещение учащихся из неблагополучных, малообеспеченных семей.

 - Профориентационная работа в выпускных классах

 - Подготовка учащихся к экзаменам. Индивид. беседы.

Родители участвовали в серии областных вебинаров: «Детско-родительские отношения», по превенции суицида. Организовывались родительские онлайн- встречи для родителей «Интернет зависимость. Буллинг, кибербуллинг», «Электронные сигареты – миф и реальность», мероприятия в рамках работы семейного клуба «Амандық», круглые столы на тему «Ранняя беременность, половая неприкосновенность».

Не всегда получается добиться доверительного отношения с родителями по разным причинам: родители предполагают, что в классе происходит социальное разделение детей, в зависимости от их статуса, благополучия в семье, положения в обществе, национальности, от их успеваемости и способностей. С другой стороны, учитель сталкивается и с противоположной проблемой, когда родители отмахиваются от советов учителя со словами «Мы вам их отдали, вы их и воспитывайте», избегают родительских собраний или беспомощно жалуются: «Я ничего не могу поделать».

 Прежде всего, нужно реагировать на эмоциональные переживания родителей, обозначать их чувства. Конечно, беседа учителя с родителем – не психологическая консультация, однако выражение сочувствия всегда уместно. Для создания позитивного настроя подчеркивалась позитивная мотивация родителя, отмечались усилия, которые он прилагает для ребенка, стремление создания атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива школы разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Очень важно формулировать общие с родителем цели и ценности, касающиеся ребенка.

В школе мы активно сотрудничаем с родителями, используя разные формы работы:

-нетрадиционные формы организации родительских собраний,

-мастер-классы,

-совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития,

-участие родителей в семейных конкурсах, выставках,

-организация совместной трудовой деятельности,

-наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,

-консультации,

-анкетирование,

-индивидуальные беседы и др.

Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинаем с анализа социального состава семьи. Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространёнными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Традиционные акции, в которые вовлечены и дети, и родители:

-экологические: «Покормите птиц зимой!».

-социальные: «Огонь памяти».

-тематические: «Пусть сияют мамины глаза…», «Мир глазами детей», «Осенняя фантазия», «Новогодний сундучок» и многое другое.

-безопасность: «Осторожно, тонкий лед!», «Пешеход!», «Месячник по ГО и ЧС», «Зимние каникулы» и др.

 В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе организовывались индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом - психологом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в школе. Педагогом - психологом школы **даются** рекомендации родителям по вопросам адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемам подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенностях выбора профессии.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам совместной деятельности: проведению родительских собраний, участию в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, акциях и т.д. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, требующих к себе особого педагогического внимания, из неблагополучной семьи.

Работа с родителями проводится на постоянной основе, во всех классах созданы родительские чаты в WhatsApp, через которые классные руководители и администрация школы своевременно доводят до родителей нужную информацию и имеют обратную связь

**5)** **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества. Привитие трудовых навыков, уважение к труду, людям разных профессий. В школе действует экологический проект « Эко – бум». В апреле этого года на базе нашей школы был проведен кустовой семинар на тему « Экологическое воспитание учащихся на основе ценностей единой программы воспитания РК»

 В рамках экологического направления в школе проводились :

- Акция «Чистый четверг»

- Тимуровский десант «Милосердие»

- Слет юных, краеведов, экологов «Табиғаты аяла»

- Экологический десант «Чистый двор»

 - Конкурс «Я – экоблогер»

- «Спасем и сохраним природу!» экологические мероприятия

- Деятельность трудовых, хозяйственных секторов по классам, беседы по классам

- Экологические мероприятия по классам.

- Работа в рамках экологического воспитания «Земля- наш общий дом!»

-«Противопожарная безопасность. Последствия пожара» - классные мероприятия

- «Профилактика возникновения пожара в зимний период»

- «Зеленый классный кабинет» -уход за растениями

- Акция «Покорми птиц зимой!», «Кормушки для птиц», «Братья наши меньшие»

- Неделя детской книги о природе по плану проекта «Читающая школа»

- День Земли. Серия мероприятий по классам

- Акция «Чистый четверг»

- Экологический десант «Чистая планета»

- «Земля- наш общий дом» к Дню Земли 22 апреля

- Мероприятия в рамках праздника День Труда

- «Книжкина больница» - мероприятия по классам

- Экологический десант

- Экскурсии за пределы поселка с целью изучения природы родного края

- Деятельность школьных ремонтных бригад, бригад по озеленению, экологических звеньев

В школе организованы бригады по озеленению и уборке территории школы, которые проводят работу на пришкольном участке по ежегодной высадке саженцев лиственных и плодовых пород деревьев, кустарников на территории школы и за ее пределами. Традиционно проводиться посадка саженцев на аллее Выпускников. На субботниках и «чистых четвергах» проводилась побелка и санобработка деревьев и кустарников, очистка территории от мусора. Отмечено качество проведения мероприятий, активное участие всех учащихся в работе.

В течение лета бригады по озеленению, экологические звенья осуществляют уход за культурными растениями на пришкольном участке по графику. Воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, изучение природы родного края - такова тематика проводимых классных часов, экскурсий. Подготовке мероприятий предшествовали активность и самостоятельность выполнения поручений учащимися. Педагоги проявили находчивость, эмоциональность, живость в проведении мероприятий. Использованы информационные компьютерные технологии. Реализованы познавательные возможности мероприятий, цели и задачи достигнуты.

Учитель биологии, Зеленко Наталя Сергеевна, в районном заочном конкурсе на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию обучающихся «Экологическое образование и воспитание», награждена грамотой за 2 место. В республиканском конкурсе рисунков, фото-рисунков, поделок и открыток «Осенние краски» ученики школы завоевали 1 места.

**6)** **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**
Цель: желания и стремления к обучению на протяжении всей жизни, формирование мотивационного пространства обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, этических норм и ценностных установок в информационном взаимодействии, функциональных навыков работы с информацией, активизация личностной позиции детей и молодежи в образовательном процессе на основе получения новых, личностно-значимых знаний.

## Критерии оценивания:

##  проявление заинтересованности, желания и стремления к:

-       обучению на протяжении всей жизни;

-       самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;

-       развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;

-       овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;

-       навыкам ведения дискуссии;

-       созидательной деятельности;

-       работе в команде, укреплению корпоративного духа.

-       различным источникам информации;

-       способам поиска и каналам получения необходимой информации;

-       полученной информации в различных сферах своей деятельности;

-       степени включенности в Интернет-сообщество;

-       противостоянию девиантному поведению в Интернете;

-       приемам и способам самостоятельного поиска, анализа и выбора источников информации;

-       интернет -грамотности;

-       ответственному поведению и создаваемому информационному

продукту;

-       этическим нормам в информационной деятельности и общении.

## **Механизм реализации осуществляется через мероприятия:**

-Информационный час «Цифровой Казахстана»;

-Мероприятия в рамках декады к дню языков РК гуманитарного цикла по календарю знаменательных дат;

-«Кибербуллинг и его профилактика. Киберкультура»- цикл мероприятий;

-«Что? Где? Когда?» внеклассное мероприятие;

- «Чудесный мир искусства»-виртуальная экскурсия в театры и музеи;

 -Интеллектуальная программа «Своя игра»;

-«Интеллектуальное казино» познавательная викторина;

-Районный интеллектуально-познавательный конкурс «Эрудит Казахстана»;

-Зимняя игра КВН, приуроченная Году ребенка в РК;

-«Знатоки русского языка» конкурсная программа;

 -Познавательные мероприятия к юбилейным датам;

 -Мероприятия в рамках декад образовательных областей «Естествознание», «Естественно-математического цикла»;

-«Хочу все знать» интеллектуальный марафон;

-Информационные часы по ЗОЖ;

- Цикл мероприятий, викторин, познавательных игр, посвященных празднованию Наурыз;

-«В мире народных сказок»- выставка детских книг по плану работы проекта «Читающая школа»;

- Работа по профессиональному направлению «Современные востребованные профессии»;

-"Этика делового общения» Классные часы;

 -«Куда пойти учиться» информационный час;

- Цикл бесед, лекций по травматизму, информированности по ЧС.

 А также через занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми и молодежью; внеурочную работу, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование. Интеллектуальные игры «Умники и умницы», блиц-опрос «Интеллектуал», конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции, участие детей в проекте «Читающая школа- читающая нация», встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, рефераты, научно-исследовательские, научно-тематические информационные проекты, творческие работы, доклады, сообщения, СМИ, сайты, популяризация библиотек. Психометрические и социометрические тесты и методики; программы по развитию лидерства и др.

**Работа кружков и спортивных секций**

Главная цель кружковой работы:

создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Кружки | Охват | Секции | Охват |
| 2024-2025 | 10 | 100% | 4  | 100% |

Работа кружков проводится в кабинетах школы строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно - гигиенических норм. Работа секций проводится в спортивном зале школы.

У всех руководителей кружков имеются календарно-тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором школы. Ведутся журналы учета посещаемости. Обеспечен 100 % охват учащихся дополнительным образованием.

Результатами системной кружковой работы являются:

-  призовые места в районных и областных мероприятиях;

-  призовые места в спортивных и хореографических конкурсах, соревнованиях;

-  призовые места в конкурсах рисунков и поделок

**7)** **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Цель:   Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Помимо формирования эстетического отношения детей к действительности и искусству, эстетическое воспитание параллельно вносит вклад и в их всестороннее развитие. Эстетическое воспитание способствует формированию нравственности человека, расширяет его познания о мире, обществе и природе. Разнообразные творческие занятия детей способствуют развитию их мышления и воображения, воли, настойчивости, организованности, дисциплинированности. Для решения задач эстетического воспитания учащихся учителями школы проводятся ряд мероприятий:

- Осенний подиум «Сказочная осень»;

- Конкурс осенних поделок, газет «Осенняя фантазия»;

-Дебатный турнир «Книги и интернет»;

-Родительские собрания по посещению нежелательных сайтов «Интернет культура»;

- Выставка рисунков «Славим золотой возраст»;

- Подготовка поздравительных видеороликов к празднику;

- Областная выставка декоративо- прикладного творчества «Город мастеров»;

-Районный конкурс театральных коллективов «Мельпомена»;

-Конкурс рисунков, буклетов и газет к Дню борьбы с наркоманией;

- Новогодние мероприятия;

- Районный конкурс новогодних игрушек «Лучшая новогодняя игрушка»;

 - Новогодняя елка при акиме Есильского района;

- Конкурс зимних поделок «Сделай планету красивой»;

-Подготовка к танцевальному конкурсу.

-Фестиваль творчества «Алло! Мы ищем таланты!»;

- Районный театральный конкурс «Парад литературных героев» в рамках республиканского проекта «Театр и дети»;

- Цикл мероприятий, викторин, познавательных игр, посвященных празднованию Наурыз;

-«В мире народных сказок»- выставка детских книг по плану работы проекта «Читающая школа»;

- Выставка рисунков «Звездный мир»;

- Конкурс плакатов «Берегите нашу планету!»;

- Выставка рисунков к Дню Единства народа РК;

- Выпуск газет к дню Победы;

-Мероприятия в рамках работы кружков, плана ВР;

- Творческие конкурсы в рамках работы оздоровительной площадки;

- Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».

Непосредственное участие ребенка в нравственных и эстетических отношениях осуществляется, прежде всего, через педагогический процесс - специально организованной деятельности и отношениях, отражающих всю совокупность общественных отношений. Это достигается путем включения ребенка в деятельность школьного и классного коллективов, самоуправления и соревнования, в общественно полезный и производительный труд, в художественно эстетическое творчество. Эстетическое воспитание в системе всестороннего, гармоничного развития человека выполняет свои прямые функции, выявляет содержащиеся во всех видах деятельности эстетический элемент и превращает его в средство эстетического развития, образования, формирования человека.

**8)** **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**
Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

 Пропаганда здорового образа жизни является приоритетным направлением воспитательной работы среди учащихся, которому уделяется большое внимание педагогическим коллективом школы. Предусматривалась работа по ЗОЖ в различной форме. Это и классные часы, спортивные мероприятия, анкетирования, лекции-беседы, дискуссии, устные журналы, выставки, выпуск стенгазет и санбюллетней. Задачи и цели мероприятий соответствовали воспитательным задачам по классам и в целом школы, где просматриваются общечеловеческие ценности, на которых базируется весь процесс воспитания. Профилактическая работа коллектива и медработника школы в вопросах обеспечения ЗОЖ способствовала укреплению здоровья учащихся, осознанного отношения к своему поведению. Учащиеся показали свои знания в вопросах профилактики ЗОЖ, активно принимали участие в обсуждении проблем здоровья и профилактики заболеваний.

 Отмечена позитивная позиция учащихся в вопросах ведения здорового образа жизни: активное участие в оздоровительных и спортивных мероприятиях, отсутствие у учащихся от вредных привычек. Работа спортивных секций, мероприятий также решали задачи программы ЗОЖ, в которых учащиеся школы проявляли активность и массовость.

По плану запланированы и проведены:

- Спортивные мероприятия в рамках Недели здоровья Республиканской акции «Фестиваль Здоровья»;

-Спорт. мероприятия, викторины «Золотая осень»;

 -Участие в районном семинаре по туристической краеведческой Деятельности;

- Районный конкурс агитационных плакатов «Скажем наркотикам- Нет!»;

- Мероприятия в рамках работы агитбригады «Набат»;

-Районный слет агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;

-Работа по плану работы спорт. секций, кружков;

- Мероприятия по плану работы секций «Жас Ұлан», «Теннис», «Шашки, шахматы»,»Национальные игры»;

-Мероприятия в рамках месячника к Дню борьбы со СПИД;

 - Вечер спорта «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»;

 -Турнир по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз»;

- Проведение уроков здоровья «Здоровье без вредных привычек»;

-Военно-спортивная программа «Зарница»;

- Мероприятия по ЗОЖ по классам

-Медицинская просветительская работа. Выпуск санбюллетня «Внимание! Грипп!»;

- Месячник, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма;

- Фестиваль месячник «Лыжня зовет»;

- Мероприятия в рамках месячника по профилактике туберкулеза;

- Спортивная работа по плану работы спорт. секций;

 - Мед. просвет. работа. «Профилактика ранней беременности»;

-Спортивные мероприятия к Дню Гражданской обороны;

- Мероприятия по национальным видам спорта в рамках праздника Наурыз;

- Спортивные турниры по плану работы спортивных секций;

- Спортивное многоборье в рамках мероприятий к Дню единства народа РК;

-День Здоровья «Старты надежд»;

- Спорт. мероприятия в рамках месячника «Патриот»;

-Спорт.эстафеты «Мы – спортивная семья» к дню Семьи;

-Подготовка к военно-полевым сборам;

-Подготовка к военно-спортивной игре «Жас Улан»;

-Президентские тесты;

- Районный туристический слет;

 -Спортивная работа по плану работы оздоровительной площадки «Балдаурен», спорт. секций.

Деятельность учителей физкультуры осуществляется в соответствии с годовым планом, календарем спортивно-массовых мероприятий, положениями о соревнованиях и методическими рекомендациями.

 Учащиеся школы с большим интересом участвуют во всех спортивных мероприятиях, на которых царит здоровый дух соперничества и здорового образа жизни. Работа по решению поставленных задач активно велась учителями на протяжении всего периода.

В дальнейшей физкультурно-массовой работе школы необходимо:

-активизировать работу с одаренными детьми;

-продолжить формирование у учащихся патриотизма и чувства гражданской ответственности, нравственных качеств личности;

-активнее информировать учащихся о проводимых мероприятиях.

Одна из форм участия общества в управлении образованием является Попечительский совет, объединяющий на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения. Он взаимодействует с администрацией школы, родительским комитетом.

 Поменялся председатель попечительского совета – Степаненко К.Н. Собраний попечительского совета прошло – 4

Целями работы Попечительского совета являются:

— содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций;

— создание необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ;

-обеспечение финансовой поддержки, укрепление материально-технической базы организации образования;

— содействие дальнейшему развитию организации образования;

— осуществление общественного контроля за работой организации образования, в том числе распределение финансовых средств.

Основными направлениями работы Попечительского совета являются:

— оказание помощи организации образования в проведении социально-культурных, оздоровительных и развивающих мероприятий;

— содействие в установлении и развитии международного сотрудничества в области воспитания и обучения;

— содействие в получении образования, улучшении бытовых условий и трудоустройстве обучающихся из социально уязвимых слоев населения;

— внесение предложений, направленных на устранение недостатков в деятельности организации образования;

— заслушивание отчета организации образования перед Попечительским советом. Протоколы заседаний Попечительского совета публиковались на сайте школы.

Воспитательная деятельность за 2024-2025 учебный год имеет положительную динамику. Главная роль в организации воспитательной работы в школе отведена класснымм руководителям, координация и помощь заместителя директора по ВР и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по реализации плана воспитательной деятельности школы:

-совершенствование системы педагогической поддержки в саморазвитии и самоопределении учеников;

 -создание условий для оптимального раскрытия творческих способностей каждого учащегося;

-повышение профессионального мастерства классных руководителей через систему обучающих семинаров, курсов, вебинаров;

 -расширение взаимодействия родителей и педагогов в воспитании ребенка;

-воспитание у школьников инициативности и самостоятельности;

- укрепление толерантности и способности к активной адаптации и успешной социализации;

- дальнейшее формирование гражданской ответственности и правового самосознания.

-Развивать приоритетные направления воспитательной работы.

 Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности; Обеспечить общее культурное развитие обучающихся, сформировать у них чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали; Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации воспитательной программы.

***4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.***

В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

 Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. Проблема использования свободного времени школьников всегда была насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно осуществляется воспитание в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор. Она определяется как составная часть учебно-воспитательного процесса и одна их форм организации свободного времени учащихся, цель которой - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, это часть основного образования, которое нацелено на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида деятельности, сформировать учебную мотивацию.Виды внеурочной деятельности, реализующиеся в школе: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, «День пожилых людей», «Осенний бал», «День Независимости РК», «Новый год», Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты», «Наурыз мейрамы», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок», «День защиты детей», в которых участвовали все учащиеся школы.

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Дистанционное взаимодействие учащихся несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. Наблюдается повышение у учащихся мотивации к участию в мероприятиях, активизируется познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность. Дистанционные формы работы имели свои плюсы, позволяли включать самые разнообразные виды деятельности. Чтобы заинтересовать детей, организуя какое-либо мероприятие, важно не повторяться, использовать новые формы и подходы, искать свою «фишку» мероприятия.

Для успешного проведения мероприятия необходимо знать существующие формы, уметь наполнить эти формы разнообразным содержанием, владеть методикой организации мероприятий.

Были использованы формы воспитательных мероприятий:

* конкурсная программа,
* просмотр учебных фильмов,
* ролевая игра,
* диспут,
* лекторий,
* интеллектуальная игра,
* концерт,
* Флешмобы
* Челленджи
* акции
* выставка,
* онлайн спектакль,
* эстафета,
* тренинг,
* интернет-проекты,
* веб-экскурсия,
* олимпиады

Система внеурочной деятельности в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

 Спортивно-оздоровительное направление в 1-11 классах реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей.

- Организация экскурсий, Дней здоровья, [подвижных игр](https://pandia.ru/text/category/podvizhnie_igri/), «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, приуроченных юбилейным и памятным датам.

- Проведение бесед по охране здоровья.

- Участие в районных спортивных соревнованиях.

2) Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических [классных часов](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, областных, республиканских, международных.

3) Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;

- Библиотечные часы;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции.

4) Общекультурное:

-Уроки мужества.

- Выставки рисунков.

- Оформление газет, плакатов.

- Тематические классные часы.

5) Общественно полезная деятельность:

- Проведение субботников.

- Работа на пришкольном участке.

- Разведение, пересадка комнатных цветов.

- Акции

- Проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района; разработка проектов к урокам и т.д.

 Так же основной из форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию целей и задач, является кружковая работа. В школе функционируют 10 кружков разной направленности:

 **ГРАФИК КРУЖКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **кол****часов** | **класс** | **время проведения** | **руководитель** |
| 1 | «Развитие речи» | 1 | 1 | Понедельник |  Телепанченко Л.А. |
| 2 | «Қызықты қазақ тілі» | 1 | 2 | Понедельник | Тотеп С.Е. |
| 3 | «Умелые руки» | 1 | 3 | Четверг | Цальцалко Т.Р. |
| 4 | «Радуга творчества» | 1 | 4 | Среда | Калыбаева А.А. |
| 5 | «Культурное наследие» | 1 | 5 | Пятница | Божков И.А. |
| 6 | «Увлекательная математика» | 1 | 6 | Четверг | Нечаева С.В. |
| 7 | «Юный эколог» | 1 | 7 | Пятница | Зеленко Н.С. |
| 8 | «Импульс» (ЮПП) | 1 | 8-9 | Среда | Орлов Б.П. |
| 9 | «English clab» | 1 | 10 | Вторник | Мельникова Л.В. |
| 10 | «Қазақ тілінің өзекті мәсемлері »  | 1 | 11 | Пятница | Катарбаева К.Е. |

 **ГРАФИК СЕКЦИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружков** | **кол часов** | **класс** | **время проведения** | **Руководитель** |
| 1 | «Жас Ұлан» | 1 | 8-11 | Среда17.00-17.45 | Орлов Б.П. |
| 2 | «Национальные игры» | 1 | 7-11 | Пятница17.45-18:30 | Мунарбай Е.Х. |
| 3 | «Теннис» | 1 | 7-10 | Понедельник17.00-17.45 | Мунарбай Е.Х. |
| 4 | «Шашки, шахматы» | 1 | 7-9 | Пятница17.00-17.45 | Мунарбай Е.Х. |

Знания, полученные на занятиях в секциях и кружках, способствуют формированию глубокого познавательного интереса в различных областях знаний, содействует профессиональной ориентации учащихся. Занятия проводятся по плану, план и содержание определяются руководителем кружка. Ежегодно увеличивается количество учащихся, участвующих в секциях и кружках, наиболее активными участниками являются учащиеся 5-11 классов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, используется материально-техническая база школы: библиотека, спортивный зал, [спортивная площадка](https://pandia.ru/text/category/sportivnie_ploshadki/), интерактивное оборудование.

 Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствие с возрастными особенностями школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий. Педагоги делают пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении [эмоциональной](https://pandia.ru/text/category/yemotcii/) сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Обучающиеся школы принимают участие в школьных, районных, областных, республиканских и международных конкурсах. Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с [должностными инструкциями](http://pandia.ru/text/category/dolzhnostnie_instruktcii/). Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР.

Уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное [вовлечение](http://www.pandia.ru/text/category/vovlechenie/) в различные ее виды - важный инструмент социализации ребенка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Для эффективности внеурочной деятельности следует изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

***5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).***

Профильное обучение реализуется в общем среднем образовании. По завершении уже 8 класса, с учащимися и родителями проводится разъяснительная работа по вопросу необходимости определения профильных предметов обучения и тому, как данные предметы влияют на определение выбора будущей профессии. Для этого в школе имеется информационный стенд, на котором размещена информация из приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (Приложение 1 к Правилам) с указанием профильных предметов по специальностям. Информация на данном стенде периодически обновляется.

 Кроме того, изучив потребности учащихся, за счет часов вариативного компонента, для учащихся 10-11 классов был организован элективный курс по математике «Решение практических задач по математике». Для реализации данного элективного курса была разработана учебная программа, утвержденная методическим советом школы.

***6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.***

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» отсутствуют учащиеся с особыми образовательными потребностями, однако в случае появления таких учащихся в течение учебного года, имеются педагоги, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации:

- Телепанченко Л.А. – «Инклюзивное образование – фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях малокомплектной школы»;

- Тотеп С. – «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными способностями»

- Эйгерд К.С. - «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными способностями в общеобразовательных школах».

 Также в школе собрана необходимая нормативная и методическая база, включающая в себя ТУПы для обучения детей с особыми образовательными потребностями, типовые учебные программы, методические рекомендации и т.д.

***7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.***

Данное направление работы реализуется на основании рабочего учебного плана КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» на 2024-2025 учебный год, инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», а также учебных программ, разработанных в школе (на основании ИМП и методических рекомендаций) и рассмотренных на методическом совете.

 Вариативный компонент на ступени *начального образования* состоит из кружка во 2 классе. В 2024-2025 учебном году выбор выпал на кружок «Радуга творчества» с нагрузкой 1 час в неделю.

Вариативный компонент на ступени *основного среднего образования* состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой в 5-8 классах 0,5 часа и в 9 классе – 1 час.

Вариативный компонент на ступени *общего среднего образования* представлен следующим образом:

«Глобальные компетенции» – 1 час,

Элективный курс по математике «Решение практических задач по математике» – 1 час.

 Все занятия вариативного компонента проводились по отдельно составленному расписанию во внеурочное время.

***8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».***

На основании требований ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета:

- в 1-4 классах – «Познание мира», с годовой учебной нагрузкой по 10 часов учителями начальных классов;

- в 5-9 классах - «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем физической культуры;

- в 10-11 классах - «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 и 16 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

 Для успешной реализации данного обязательного учебного курса, в школе была разработана учебная программа, утвержденная на методическом совете. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Тематическое планирование интегрировано с календарно-тематическим планированием по основному предмету.

***9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».***

На основании требований ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов классными руководителями во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя в объеме:

- 1-4 классы - 6 часов;

- 5-8 классы – 10 часов.

 Для успешной реализации данного обязательного учебного курса, в школе была разработана учебная программа, утвержденная на методическом совете. Для фиксирования результатов освоения учебной программы, в ЕИС «Кунделик.kz» (во вкладке ДОД), Bilimclass.kz (со 2 полугодия) заведены отдельные страницы по классам. По итогам полугодия учащиеся оцениваются «зачет»/«незачет».

***10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

**- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

 В КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» в 2024-2025 учебном году на постоянной основе работают 16 педагогов.

Анализ качественного состава показывает следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учителей** | **Уровень образования** |
| **высшее** | **средне-специальное** |
| 15 | 14 | 1 |
| Преподают в 1-4 классах - 9 | 8 | 1 |
| Преподают в 5-11 классах – 10  | 10 |  0 |

Все педагоги преподают согласно предметам, указанным в дипломе об образовании.

Для выполнения РУП на 2024-2025 учебный год в школе привлечено 7 учителей-совместителей. Анализ приведен ниже.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами представлены в Приложении 7 к Методическим рекомендациям.

Анализ педагогического коллектива по квалификационным категориям показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | По новому формату аттестации | Доля педагогов с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт |
| Без категории | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор |
| 15 | 3 | 2 | 6 | 4 | 53,3% |
| Преподают в 1-4 классах - 9 | 1 | 1 | 4 | 3 | 55,5% |
| Преподают в 5-11 классах – 10 (без совместителей) | 2 | 2 | 3 | 3 | 50% |

 Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, составляет 100%. Педагоги, не имеющие базового образования, в школе отсутствуют.

**- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках**

На условиях совместительства в 2024-2025 учебном году работали 7 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания** | **Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)** | **Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Штатная единица, учебная нагрузка** |
| 1 | Бейсенова Айнэль Саттаровна | высшее, государственный Аркалыкский педагогический институт, «Музыка и пение», учитель музыки и пения, 2000  | КГУ «ООШ №2 г. Есиль», г. Есиль, 24 года |  педагог-эксперт, 06.09.2024,приказ 262 | музыка | 2 часа |
| 2 | Полюх Никита Ростиславович | высшее, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова, "История и география", учитель истории и географии, 2006 | КГУ "ООШ имени С. Серикова г. Есиль", 18 лет  | педагог-эксперт, 25.12.2020, приказ № 573 | история | 8 часов |
| 3 | Холод Наталья Александровна | высшее, Костанайский государственный университет ми. А. Байтурсынова, «Химия и биология» «учитель химии и биологии», 2005 | КГУ «ООШ с. Московское», с. Московское, 18 лет 2 мес  | педагог-исследователь, 30.06.2023,приказ №98 | химия | 9 часов |
| 4 | Бұхат Ақжол Бәделханұлы | высшее, Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова, «Информатика» учитель информатики, 2020 | КГУ «ООШ с. Московское», с. Московский, 8 лет 3 мес | педагог-модератор, 25.12.2020, приказ № 63 | информатика | 12,5 часов |
| 5 | Эйгерд Татьяна Анатольевна | высшее, Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина, «Физика и математика», учитель физики и математики, 1988 | КГУ «ООШ с. Московское», с. Московское, 35 лет  | педагог-модератор, 16.06.2021, приказ № 34 | физика | 2 часа |
| 6 | Гудожникова Виктория Валерьевна | высшее, Челябинский государственный университет, «Филология», учитель русского языка, 2017 | КГУ «ООШ с. Заречное», с. Заречное7 лет | педагог-модератор, 26.08.2024,Приказ № 63 | русский язык и литература | 16 часов |
| 7 | Печенкина Людмила Аркадьевна | высшее, Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова, «История и география», учитель истории и географии, 2006 | КГУ «ООШ с. Московское», с. Московское, 42 года  | педагог-исследователь, 31.12.2020,Приказ № 170-ж/қ | география | 10 часов |

**- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

 Администрация школы своевременно проходит аттестацию:

1. Конюшевская Т.Э. – директор школы – в 2023-2024 учебном году присвоена третья категория, приказ №263 от 06.09.2024 г.
2. Ребик Т.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – третья категория, декабрь 2020, приказ № 577 от 29.12.2020 г. Квалификационная категория продлена до 2025 года
3. Баегизова В.А. - заместитель директора по воспитательной работе – работает 1 год.

**- сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

В 2024-2025 учебном году очередной аттестации подлежали 4 педагога:

1. Ребик Т.Ю. – учитель физики – подтверждение квалификационной категории «педагог-исследователь» - от ОЗП освобождена (подтверждение категории «педагог-исследователь»)
2. Мельникова Л.В. – учитель английского языка – подтверждение квалификационной категории «педагог-эксперт» - от ОЗП освобождена по стажу
3. Зеленко Н.С. – учитель биологии – подтверждение квалификационной категории «педагог-эксперт» - от ОЗП освобождена по стажу
4. Калыбаева А.О. – учитель художественного труда – присвоение квалификационной категории «педагог-модератор»

На данный момент рассмотрено портфолио школьной аттестационной комиссией, остальные портфолио на стадии рассмотрения. Калыбаевой А.О. отказано в присвоении квалификационной категории из-за отсутствия сертификата курсов повышения квалификации.

 Таким образом, повышение (подтверждение) уровня квалификационных категорий педагогами и администрацией проходит своевременно, без нарушения сроков.

**- сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования**

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных олимпиадах и конкурсах. Анализ данного вопроса показал следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **кол-во учащихся** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| **Школьный уровень** |
| Районная сельская олимпиада | 8 | сертификаты участия | Печенкина Л.А.Орлов Б.П.Ребик Т.Ю.Орлова В.С.Катарбаева К.Е.Нечаева С.В.Зеленко Н.С.Мельникова Л.В. |
| Алтын Сака, 5-6 классы | 9 | сертификаты участия | Нечаева С.В. |
| Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | 5 | грамоты за участие | Цальцалко Т.Р.Телепанченко Л.А.Конюшевская Т.Э.Баегизова В.А. |
| Алтын Сака, 3-4 классы | 4 | сертификаты участия | Цальцалко Т.Р. |
| **Районный уровень** |
| Алтын Сака, 5-6 классы | 5 | 2 место – Ребик А.Грамота – Печенкин Д.Сертификаты участия | Нечаева С.В. |
| Алтын Сака, 3-4 классы  | 2 | Сертификаты участия | Цальцалко Т.Р. |
| Районная олимпиада 9-11 классы | 9 | 3 место – Петричко А. 2 место – Серикова Ж. | Мельникова Л.В.Полюх Н.Р. |
| Районная олимпиада 7-8 классов | 7 | 3 место – Божкова К.2 место - Кравец В.3 место – Кузнецова С3 место - Божков Ф. | Ребик Т.Ю.Бажков И.А.Холод Н.А. |
| Математический турнир | 1 | грамота за участие | Баегизова В.А. |
| **Областной уровень** |
| Алтын Сака, 5-6 классы | 1 | Грамота – Ребик А | Нечаева С.В. |
| **Республиканский уровень** |
| Кенгуру-математика для всех | 15 | 1 место – Лознян А, СерікбайА.,2 место – Нечаев Т., Жумжумин Ж, Комарова Е, Пшеничный В., Нечаев Д, Кузнецова С, Серикбаев Ж, Витенбергер В.3 место – Кравец В, Серикова Ж, Гордейчук А, Сериков АСертификат участия  | Зеленко Н.С.Телепанченко Л.А.Цальцалко Т.Р.Нечаева С.В.Баегизова В.А. |
| Ақ бота (ЕМЦ) | 30 | 1 место – 12 место – 63 место – 11Сертификаты - 12 | Печенкина Л.А.Цальцалко Т.Р.Телепанченко Л.А.Баегизова В.А.Нечаева С.В.Бұхат АХолод Н.АРебик Т.Ю. |
| Мың бала | 3 |  |  |
| КИО (история Казахстана) | 3 | сертификаты | Полюх Н.Р. |
| El Umiti Talent (осенний тур) | 6 | Сертификат по географии – Серикбай А.Сертификат по биологии– Серикбай А | Печенкина Л.А.Зеленко Н.С. |
| Ақ бота (ОГН) | 31 | 1 место – 32 место – 33 место – 8Сертификаты - 17 | Гудожникова В.В.Ребик Т.Ю.Катарбаева К.Е., Тотеп С.Е.Бажков И.А.Мельникова Л.В.Полюх Н.Р. |
| Тіл тәуелсіздік тұғыры | 6 | Сертификаты участия | Катарбаева К.Е., Тотеп С. |
| Тарих ата | 14 | 3 место \_ Кукушкина Д, Алышов Б, Нечаев ДСертификаты участия - 11 | Бажков И.А.Полюх Н.Р. |
| **Международный уровень** |
| ПОНИ Палитра | 5 | 3 место – Забутская Е, Слепцова Т., Кутузова Д, Уривский В, Геласимов Е | Хлебникова Н.С. |

В общем по уровням организации конкурсов и олимпиад получаем следующее:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | районный | областной | Республиканский | Международный  |
| Всего участников | 45 | 1 | 158 | 5 |
| Призовых мест | 12 | 0 | 102 | 4 |

Анализируя участие учащихся школы в различных конкурсах, нужно отметить, что в 2024-2025 учебном году повысилось количество и качество участия учащихся школы в мероприятиях районного уровня, появились результаты на областном уровне. Необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

**- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

В рамках повышения профессиональных компетенций администрации школы и учителей большое внимание уделяется своевременному прохождению курсов повышения квалификации. Данное направление работы проводится согласно приказу Министра образования и науки РК от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога». Перед началом учебного года составляется перспективный план курсовой подготовки. По необходимым курсам отправляется заявка в районный отдел образования.

Администрация школы своевременно проходит курсы повышения квалификации:

1. Конюшевская Т.Э. – директор школы – 2023 год, АО «НЦПК «Өрлеу» - «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой»
2. Ребик Т.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2022 год, ЦПМ – «Исследования в практике учителя»
3. БАегизова В.А. – заместитель директора по воспитательной работе – 2024 год, НАО «ННПИБД Өркен» – «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»

За 2024-2025 учебный год организованы курсы повышения квалификации следующих учителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **предмет** | **тема курсов** | **место прохождения** |
| 1 | Калыбаева А.О.Конюшевская Т.Э.Нечаева С.В.Слепцова Ю.Н.Хлебникова Н.С. |  | Буллинг: причины, форма, профилактика | ТОО «Учебный методический центр Өркендеу» |
| 2 | Баегизова В.А. |  | Развитие государственного управления: Повышение качества оказания государственных услуг | Фирма «Конструктивное решение» |
| 3 | Зеленко Н.С.Ребик Т.Ю. | учитель-предметник | Рефлективное мышление учащихся | АО «НЦПК «Өрлеу» |
| 4 | Баегизова В.А.Бажков И.А.Катарбаева К.Е.Конюшевская Т.Э.Мельникова Л.В.Мунарбай Е.Х.Нечаева С.В.Орлов Б.П.Ребик Т.Ю.Слепцова Ю.Н. |  | Профилактика ранней беременности | ТОО «Учебный методический центр Өркендеу» |
| 5 | Абдрахманова Н.К. | математика | Преподавание математики: современные тенденции и методы | АО «НЦПК «Өрлеу» |
| 6 | Нечаева С.В. | математика | Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов | АО «НЦПК «Өрлеу» |
| 7 | Калыбаева А.О. | художественный труд | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования | АО «НЦПК «Өрлеу» |
| 8 | Катарбаева К.Е. | Казахский язык и литература | «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | АО «НЦПК «Өрлеу» |
| 9 | Калыбаева А.О.Катарбаева К.Е.Мельникова Л.В.Тотеп С. | профсоюз | Обучение членов согласительной комиссии по применению трудового законодательства РК, развитию навыков ведения переговоров и достижению консенсуса в трудовых спорах | ОО «г. Астаны и Акмолинской области организация Казахстанского отраслевого профессионального союза работников просвещения, науки и высшего образования» |
| 10 | Бажков ИА |  | Финансовая грамотность учащихся и студентов | ОФ «Аманат» |

Таким образом, своевременность прохождения курсов повышения квалификации составляет 100%, а охват педагогов – более 100%. Своевременная и планомерная работа в данном направлении помогает достигать хороших показателей качества знаний по предметам.

Кроме повышения квалификации в формате курсов, учителя школы принимали активное участие в различных конференциях и семинарах.

Выступали с обобщением и распространением педагогического опыта

- на областном уровне:

1) Ребик Т.Ю. – декада по функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных школ «Покорение функционального олимпа»,

2) Ребик Т.Ю. – областное секционное заседание учителей предметников Акмолинской области в рамках республиканской августовской конференции DIGITAL KAZAKHSTAN: ОБРАЗОВАНИЕ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ,

3) Ребик Т.Ю. – заседание ассоциации учителей-предметников по проведению серии вебинаров «InterActivе әлемі» для учителей-предметников Целевых школ в формате Ted -практика

- на районном уровне:

1. Зеленко Н.С. – районное заседание ассоциации учителей биологии «Использование цифровых ресурсов на уроках биологии как средство повышения уровня функциональной грамотности учащихся»
2. Мельникова Л.В. – районное заседание ассоциации учителей английского языка «Формирование функциональной грамотности
на уроках английского языка»
3. Калыбаева А.О. – районное заседание ассоциации учителей художественного труда «Мастер-класс на тему: «Украшение фоторамки»»
4. Ребик Т.Ю, - форум молодых педагогов «Новая волна», «Методические подходы и инновации в обучении»
5. Ребик Т.Ю. – «Подготовка к международному исследованию PISA в малокомплектных школах» - заседание районного методического совета
6. Зеленко Н.С. приняла участие в составлении сборника «Опыт и инновации. Сборник КСП учителей химии и биологии» учителями химии и биологии района
7. Мельникова Л.В. приняла участие в составлении сборника текстов с заданиями для контроля читательской грамотности учащихся учителями английского языка района

Принимали участие как слушатели:

1. Нечаева С.В. – международный саммит педагогов Global Knowledge Week
2. Нечаева С.В. – международный учебно-практический вебинар «Искусственный интеллект, игропедагогика, геймификация: больше, чем обучение»
3. Ребик Т.Ю. – районный семинар по искусственному интеллекту, ОШ №1 г. Есиль
4. Мельникова Л.В. – районный семинар ОШ с. Московское
5. Бажков И.А., Конюшевская Т.Э., Мельникова Л.В. – районный семинар ОШ с. Знаменка
6. Бажков И.А. – форум молодых педагогов «Новая волна»
7. Нечаева С.В., Тотеп С. – районный семинар СШ с. Сурган
8. Хлебникова Н.С. – районный семинар я/с «Гүлдер»

Данные мероприятия помогают учителям обмениваться педагогическим опытом, способствуют профессиональному росту, что также сказывается на росте качества преподавания.

**- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями, наполняемости классов, движении контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальная школа | основная школа | средняя школа | итого по школе |
| Количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Количество класс-комплектов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Всего учащихся на 01.09.2024 г. | 25 | 27 | 9 | 61 |
| - из них с особыми образовательными потребностями | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выбыло в течение года | 3 | 1 | 0 | 4 |
| прибыло в течение года | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Всего учащихся на конец учебного года | 23 | 26 | 9 | 58 |

 Среднее количество учащихся в классе составляет 5-6 учеников.

 Список контингента обучающихся за оцениваемый период представлен в Приложении 8 к Методическим рекомендациям.

***- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

**- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).**

Типовой проект. Год постройки – 1967. Проектная мощность – 126 ученических мест. Количество зданий – 1, этажность – 1, общая площадь – 657 кв.м., система отопления – автономное, электрическое, водоснабжение – центральное. Текущий, косметический ремонт осуществляется ежегодно.

**- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).**

В школе имеется 11 предметных кабинетов, приспособленный спортивный зал, арендованная у ТОО «Ковыльный элеватор» столовая, медицинский кабинет, лаборатория физики и химии, библиотека.

Помещения социально – бытового назначения: туалет на две кабины, две раковины для умывания.

Также имеется видеонаблюдение (срок хранения информации 60 суток). Камер наружного наблюдения - 3 шт, внутреннего наблюдения - 2 шт.

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется маркировка для слабовидящих на входной группе (крыльце), входных дверях, стенах по всему периметру школы, антискользящее покрытие, кнопка вызова, пандус, поручни в туалете.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлено в Приложении 9 к Методическим рекомендациям.

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами имеется.

Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности имеется.

**- сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

Медицинское обслуживание осуществляется в лице медсестры школы Пономаревой Елены Васильевны. Категория высшая, свидетельство № 155 от 04.03.2023 года.

Лицензия на медицинскую деятельность № 19008956 от 19.04.2019 года.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность представлены в Приложении 10 к Методическим рекомендациям.

**- сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

 В школе имеется web-сайт <http://sc0014-esil-aqmo.edu.kz>, на котором размещена актуальная информация по учебно-воспитательному процессу. Договор № 306 от 16.10.2024 г.

**- сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

В школе имеется шкаф для индивидуального использования на 25 ячеек, расположенный в фойе школы.

**- сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется маркировка для слабовидящих на входной группе, входных дверях, стенах по всему периметру школы, антискользящее покрытие, кнопка вызова, пандус, поручни в туалете.

**- сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

Данные сведения представлены в сводных ведомостях.

**- сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

Питание учащихся организовано в помещении столовой, арендованном на безвозмездной основе у ТОО «Ковыльный элеватор». Столовая на 50 посадочных мест имеет все необходимое оборудование: холодильник, духовой шкаф, 2 плиты, вытяжной шкаф, разделочные столы, необходимые инструменты для приготовления пищи, набор посуды на 50 человек: тарелки для первых блюд, тарелки для вторых блюд, стаканы, бокалы, ложки, вилки, разносы.

Здание столовой оснащено: центральный водопровод, отопление автономное, септик, горячая вода.

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам представлены в Приложении 11 к Методическим рекомендациям.

**- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы представлены в Приложении 12 к Методическим рекомендациям.

**- сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**

 В КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» имеется 11 учебных кабинетов, включая спортивный зал. 10 учебных кабинетов оснащены компьютерами, проекторами, экранами. Имеются в наличии 11 ноутбуков. Учительская, библиотека и уголок самообслуживания для получения госуслуг также оборудованы компьютерами. Все компьютеры и ноутбуки имеют доступ к сети Интернет. Для этого в школе имеется 1 точка доступа к сети Интернет со скоростью 20 Мбит/с и 2 Wi-Fi точки доступа, что обеспечивает 100% покрытие всей площади школы интернетом.

1. **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

***1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.***

Максимальный объем недельной нагрузки соответствует ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года, ТУПам и РУПу КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» на 2024-2025 учебный год и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальный объем | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |

***2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.***

Общий объем учебной нагрузки учащихся соответствует рабочему учебному плану КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» на 2024-2025 учебный год, составленному на основании Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2024 г. №161); (10-11 классы – естественно-математического направления).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| инвариативные часы | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| вариативные часы | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 |
| Недельная нагрузка, часы | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |
| Годовая нагрузка, часы | 676,5 | 816 | 884 | 918 | 1003 | 1003 | 1105 | 1139 | 1190 | 1224 | 1224 |

Данные часы распределены в календарно-тематическом планировании в соответствии с долгосрочными планами, представленными в Типовых учебных программах по предметам в разрезе четвертей. Все письменные, практические, лабораторные работы выполнены в полном объеме в соответствии с учебными программами.

***3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» является малокомплектной школой, средняя численность в классе составляет 5-6 учащихся, а также ввиду отсутствия учащихся с особыми образовательными потребностями, деление классов на группы в 2024-2025 не было запланировано.

**4. КРИТЕРИИ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***1) уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.***

В ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по обновленному содержанию образования. Также ожидаемые результаты обучения прописаны в Типовых учебных программах. Уровень подготовки учащихся был определен через качество знаний по предметам.

По итогам каждой четверти на педагогическом совете школы разбирается качество знаний в разрезе предметов и педагогов. Выявляются учащиеся «резерва» - учащиеся, окончившие четверть с одной «3» или «4». По итогам 1 четверти составляется план работы по повышению качества знаний и вся последующая работа ведется по достижению более высоких результатов обучения.

Анализ качества знаний показывает следующее:

- в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ч** | **2 ч** | **3 ч** | **4 ч** | **год** |
| **2023-2024 уч год, КЗ, %** | **72,2** | **72,2** | **72,2** | **66,7** | **74,1** |
| **2024-2025 уч год, КЗ, %** | **60,0** | **66,0** | **71,7** | **62,3** | **71,7** |
| 1 класс | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 88,9 | 66,7 | 77,8 | 66,7 | 77,8 |
| 3 класс | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| 4 класс | 60,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| **Итого 1-4 классы** | **78,9** | **72,2** | **77,8** | **72,2** | **77,8** |
| 5 класс | 60,0 | 80,0 | 100 | 80,0 | 80,0 |
| 6 класс | 28,6 | 50,0 | 50,0 | 33,3 | 50,0 |
| 7 класс | 50,0 | 83,3 | 66,7 | 50,0 | 83,3 |
| 8 класс | 40,0 | 40,0 | 80,0 | 60,0 | 80,0 |
| 9 класс | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| **Итого 5-9 классы** | **44,4** | **61,5** | **69,2** | **53,8** | **69,2** |
| 10 класс | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| 11 класс | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| **Итого 10-11 классы** | **66,7** | **66,7** | **66,7** | **66,7** | **66,7** |

Стабильно высокое качество знаний показывают учащиеся 2-4 класса.

Стабильное качество знаний демонстрируют учащиеся 6, 8 и 9 классов, в 5 и 7 классах качество знаний высокое, но имеются «скачки» по четвертям.

Учащиеся 10-11 классов демонстрируют стабильно высокое качество знаний.

Анализируя качество знаний за текущий учебный год, мы видим, что если в начале года качество знаний в школе составляло 60%, то по итогам года оно составило 71,7%. Прирост качества знаний в учебном году составил 11,7%. Помимо изучения нового программного материала, учителя-предметники работали с учащимися по устранению пробелов, выявленных в ходе проведения «нулевых срезов». Повышение качества знаний уже во второй четверти говорит о том, что план работы по повышению качества знаний дал хорошие результаты и необходимо проводить работу в том же направлении: проводить промежуточный мониторинг качества знаний, работать с «резервом», проводить беседы с учащимися и родителями, использовать на уроках активные формы работы и т.д. Однако, по итогам 4 четверти качество знаний по школе снизилось до уровня 62,3% из-за того, что 4 ученика окончили 4 четверть с одной «3» по предмету. Учителя-предметники и классные руководители взяли на контроль данных учеников и продолжат с ними работу в 2025-2026 учебном году.

- в разрезе предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **предмет** | **КЗ, %** |
| **1 ч** | **2 ч** | **3 ч** | **4 ч** | **Год** |
| Язык и литература | русский язык | 84,8 | 83,0 | 79,5 | 81,1 | 83,0 |
| русская литература | 90,9 | 86,8 | 86,8 | 86,8 | 88,7 |
| казахский язык (и литература) | 78,2 | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 84,9 |
| английский язык | 73,9 | 79,5 | 88,6 | 86,4 | 88,5 |
| **ИТОГО по образовательной области** | **81,9** | **83,1** | **84,5** | **84,3** | **86,3** |
| Математика и информатика | математика | 80,6 | 75,9 | 75,9 | 72,4 | 75,9 |
| алгебра | 70,8 | 62,5 | 75,0 | 70,8 | 75,0 |
| геометрия | 62,5 | 70,8 | 70,8 | 70,8 | 70,8 |
| информатика | 77,8 | 88,6 | 100 | 82,9 | 88,6 |
| **ИТОГО по образовательной области** | **72,9** | **74,5** | **80,4** | **74,2** | **77,6** |
| Естествознание | естествознание | 76,5 | 82,8 | 80,0 | 82,8 | 82,8 |
| физика | 66,7 | 66,7 | 75,0 | 83,3 | 75,0 |
| химия | 55,6 | 77,8 | 66,7 | 83,3 | 79,2 |
| биология | 83,3 | 91,7 | 91,7 | 91,7 | 95,8 |
| география | 83,3 | 91,7 | 87,5 | 91,7 | 91,7 |
| **ИТОГО по образовательной области** | **73,1** | **82,1** | **80,2** | **86,6** | **84,9** |
| Человек и общество | история Казахстана | 86,1 | 80,0 | 88,6 | 85,7 | 88,6 |
| всемирная история |  | 88,6 |  | 85,7 | 88,6 |
| основы права |  | 100 |  | 100 | 100 |
| познание мира |  | 94,4 |  | 88,9 | 94,4 |
| **ИТОГО по образовательной области** | **86,1** | **90,8** | **88,6** | **90,1** | **90,8** |

 По всем предметам учащиеся демонстрируют стабильно высокое качество знаний (выше 50-60%). Наибольшее качество знаний наблюдается по предметам общественно-гуманитарного направления. Данное качество знаний подтверждается итогами участия учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Учащиеся 9 и 11 классов в установленные сроки прошли итоговую аттестацию. По итогам экзаменов получены следующие результаты:

4 учащихся 9 класса сдали 4 экзамена со следующими результатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество учащихся** | **Из них:** | **Качество знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Русский язык | 4 | 1 | 2 | 1 | 75 |
| Математика  | 4 | 0 | 2 | 2 | 50 |
| Казахский язык и литература | 4 | 1 | 2 | 1 | 75 |
| География | 4 | 1 | 3 | 0 | 100 |

3 учащихся 11 класса сдали 5 экзаменов со следующими результатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество учащихся** | **Из них:** | **Качество знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Русский язык | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 |
| Алгебра и НА | 3 | 0 | 2 | 1 | 66,7 |
| История Казахстана | 3 | 1 | 1 | 1 | 66,7 |
| Казахский язык и литература | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |

 Учащиеся 5-8, 10 классов сдали переводные экзамены по казахскому языку и литературе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** |
| Качество знаний по итогам года | 80 | 50 | 83,3 | 100 | 100 |
| Качество знаний по итогам экзаменов | 100 | 33,3 | 50 | 60 | 66,7 |

 Из данной таблицы видно, что не все учащиеся подтвердили полученные оценки: 6 5 класс - 1 ученик, 8 класс – 2 ученика, 10 класс – 2 ученика. Учителям-предметникам даны рекомендации по пересмотру подходов в оценивании учащихся.

***2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

Оценка учебных достижений учащихся в КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» осуществляется на основании оценки уровней усвоения учебного материала учащимися:

А. по неязыковым предметам:

1) знание;

2) понимание;

3) применение;

4) анализ;

5) синтез;

6) оценка.

Б. по языковым предметам:

1) аудирование;

2) говорение;

3) чтение;

4) письмо.

Критерии оценивания, прописанные в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан № 52 от 21.01.2016 года, используются учителями при составлении краткосрочного планирования по предмету.

С целью реализации системы критериального оценивания в КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» имеется план работы школьного координатора. В начале учебного года в школе утверждается количество суммативных работ в разрезе классов и предметов, а также максимальное количество баллов за суммативное оценивание за четверть (согласно спецификации). Данный документ является локальным актом школы. Он рассматривается на методическом совещании и является основой при планировании суммативного оценивания.

В начале каждой четверти составляется график суммативных работ по всем предметам за четверть. Данный график доводится до сведения учащихся и родителей. Составление данного графика позволяет предупреждать перегрузку учащихся при планировании суммативных работ (не более трех работ в один день).

Количество баллов за суммативное оценивание за раздел определяется Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125:

- во 2-4 классах от 7 до 15 баллов;

- в 5-11 классах от 7 до 20 баллов.

 Суммативное оценивание за четверть составляется на основании спецификаций по каждому предмету, которые также утверждаются на методическом совещании. Соответствие заданий суммативного оценивания за четверть спецификациям по предметам рассматривается на заседании методических объединений.

По итогам суммативного оценивания, родителям учащихся предоставляется обратная связь от учителя в виде рубрики. Данные рубрики отправлялись в электронном формате через мессенджер WhattsApp или ЕИС «Кунделик.kz», «Bilimclass.kz».

 Формативное оценивание в 2024-2025 учебном году осуществлялось в виде выставления баллов от 1 до 10, а также через комментарии учителя.

 1 класс в 2024-2025 учебном году не оценивался.

По предметам инвариативного компонента, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Художественный труд», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводилось. Учащиеся оценивались выставлением «зачет»/ «незачет» по итогам четверти/полугодия.

***3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).***

В КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» отсутствуют учащиеся с особыми образовательными потребностями.

***4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***

 В 2024-2025 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» не вошла в число школ, в которых проводился МОДО и PISA.

**5. Критерии к сроку обучения**

***1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.***

Сроки освоения общеобразовательных учебных программ в КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» соответствуют ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и составляют:

- начальное образование – 4 года;

- основное среднее образование – 5 лет;

- общее среднее образование – 2 года.

***2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

Продолжительность учебного года была определена приказом Министерства просвещения РК № 174 от 10.07.2024 года, ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 221 от 15.07.2024 года и КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» № 85 от 22.08.2024 года. Данные приказы регламентировали начало, завершение 2024-2025 учебного года, а также сроки проведения итоговой аттестации обучающихся. Учебный год начался 01.09.2024 года (учебные занятия начались 02.09.2024 года) с продолжительностью:

- 1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 10.02.2024 по 16.02.2024 года);

- 2-11 классы – 34 учебные недели.

 Продолжительность каникулярного времени – 28 дней (в 1 классе 35 дней).

**6. Недостатки и замечания, пути их решения**

В 2024-2025 учебном году повысился уровень материально-технической базы школы – приобретена интерактивная панель в кабинет математики. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить мероприятия по повышению уровня компетенций учителей школы в работе с данным инструментом. Через ГУ «Отдел образования по Есильскому району» обновляется компьютерная и периферийная техника, обновлена школьная мебель (ученические парты и стулья). На данный момент недостатков для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса не выявлено.

**7. Выводы и предложения**

По итогам самооценки можно сделать следующие **выводы:**

КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное»функционирует в безопасных, комфортных условиях. Направление работы школы соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся. Созданы условия для дополнительного развития детей.

В школе имеются квалифицированные сотрудники, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, работают над самообразованием и повышением уровня педагогического мастерства.

Созданы условия для успешного учебно-воспитательного процесса. В каждом классе имеется интерактивное оборудование. Компьютеры в кабинетах имеют выход в Интернет. На уроках информатики учащиеся обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Календарно-тематическое планирование соответствует действующим Типовым учебным программам. Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

 Курсы по выбору и часы вариативного компонента распределены в соответствии с рекомендациями ИМП и учитывают интересы учащихся.

Согласно рабочему учебному плану, составляется расписание занятий инвариативного и вариативного компонентов.

В школе отсутствуют учащиеся с особыми образовательными потребностями, но в случае их появления, имеются все необходимые условиях для их адаптации.

Учащиеся 1-4 классов и учащиеся из категории СУСН обеспечены бесплатным горячим питанием, для остальных учащихся организовано горячее питание за счет родительской платы. Охват горячим питанием школьников составляет 100%.

С целью выявления и поддержки одаренных и сильно мотивированных учащихся, организовано участие учеников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и т.п.

По школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

Проведя экспертизу материалов самооценки, Комиссия КГУ «Общеобразовательная школа села Ковыльное» считает:

* Учебно-воспитательный процесс и учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, Типовыми учебными планами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
* Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
* В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся. Наблюдается положительная динамика качества знаний.
* Работа с одаренными детьми дает положительные результаты. Прослеживается динамика результативности в различного уровня конкурсах.
* Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
* Охват кружковой работы и факультативной работой 100%.
* Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения, а также художественной литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

**ВЫВОД:** коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Ковыльное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.