**Анализ учебно-методической работы КГУ «Ковыльненская СШ» за 2018-2019 учебный год**

1. **Цель и задачи работы методического кабинета. Методическая проблема, схема методической службы школы, распределение обязанностей. Краткая характеристика основных направлений**

**Методическая тема школы**: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях обновленного содержания образования через новые педтехнологии»

**Цель**: непрерывное совершенствование педагогического мастерства и уровня методической подготовленности преподавателей через решение методической проблемы школы.

**Задачи**:

1. Развитие творческой индивидуальности каждого ребенка.

2. Поиск и разработка новой схемы взаимодействия «учитель-ученик».

3. Использование возможностей современных педтехнологий.

4. Максимальное привлечение учителей к методической работе, отслеживание работы внутри МО по накоплению, изучению, обобщению и внедрению ППО.

5. Развитие и совершенствование умений: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

6. Организация целенаправленной работы с учащимися над развитием их творческих способностей.

7. Интеграция урочной, внеурочной и внешкольной работы школы

8. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

9. Создание условий для перехода к обновленному содержанию образования.

10. Оказание методической помощи учителям через работу МО, посещение уроков администрацией, открытые уроки, семинары, наставничество.

11. Профессиональное становление молодых преподавателей.

12. Повышение качества знаний учащихся.

13. Повышение уровня воспитанности учащихся.

14. Внедрение ИКТ.

15. Организация взаимодействия с другими учебными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

16. Организация и качественное проведение итоговой аттестации учащихся.

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**(ДИРЕКТОР)**

**МО учителей образовательной области «Естествознание, математика, информатика»**

1. **Учителя биологии**
2. **Учителя физики**
3. **Учителя химии**
4. **Учителя географии**
5. **Учителя естествознания**
6. **Учителя математики**
7. **Учителя информатики**

**Зеленко Н.С.**

**МО дошкольного воспитания и обучения**

1. **Учитель КПП**
2. **Воспитатель мини-центра**

**Ребик Т.Ю.**

**МО учителей образовательных областей «Технология, искусство и физкультура»**

1. **Учителя физической культуры**
2. **Учителя НВП**
3. **Учителя ИЗО и черчения**
4. **Учителя музыки**
5. **Учителя технологии и художественного труда**

**Телепанченко Л.А.**

**МО учителей образовательной области «Человек и общество»**

1. **Учителя истории**
2. **Учителя самопознания**

**Печенкина Л.А.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**(РУКОВОДИТЕЛИ ШМО)**

**МО учителей начальных классов**

1. **Учителя начальных классов**

**Цальцалко Т.Р.**

**МО учителей образовательной области «Язык и литература»**

1. **Учителя казахского языка и литературы**
2. **Учителя английского языка**
3. **Учителя русского языка и литературы**

**Мельникова Л.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**(ЗАМ ДИРЕКТОРА ПО УВР)**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности**:

1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

2. Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;

3. Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;

4. Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков и факультативов; посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;

5. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов;

6. Организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

7. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

8. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;

9. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности, обеспечивает качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей, ведет журнал учета пропущенных и замещенных уроков;

10. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение учителями и воспитателями классных журналов, журналов класса предшкольной подготовки, другой документации;

11. Участвует в комплектовании школы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;

12. Контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся;

13. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;

14. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства;

15. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы;

16. Принимает участие в подготовке и проведению аттестации педагогических и других работников школы;

17. Ведет, подписывает и передает директору школы табель учета рабочего времени педагогов и учебно-воспитательного состава;

18. Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнение библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами;

19. Организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда;

20. Обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

21. Разрешает проведение образовательного процесса с обучающимися, воспитанниками при наличии оборудованных для этих целей учебных помещений, отвечающих правилам и нормам безопасности жизнедеятельности и принятых по акту в эксплуатацию;

22. Организует с участием завхоза школы своевременное и качественное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений;

23. Составляет на основании полученных от медицинских учреждений материалов списки лиц, подлежащих периодическим медицинским осмотрам с указанием фактора, по которому установлена необходимость проведения периодического медицинского осмотра;

24. Организует разработку и периодический пересмотр не реже 1 раза в 5 лет инструкций по охране труда, а также разделов требований техники безопасности жизнедеятельности и методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ;

25. Контролирует своевременное проведение инструктажа обучающихся, воспитанников и его регистрацию в журнале;

26. Определяет методику, порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности. Осуществляет проверку знаний обучающихся, воспитанников;

27. Проводит совместно с профкомом административно-общественный контроль безопасности использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели. Своевременно принимает меры к изъятию химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе самодельного, установленного в мастерских, учебных и других помещениях без соответствующего акта-разрешения, приостанавливает образовательный процесс в помещениях образовательного учреждения, если там создаются опасные условия здоровью работников, обучающихся и воспитанников;

28. Выявляет обстоятельства несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками;

**Должностные обязанности руководителя методического объединения**:

1. Организовывать текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной деятельности МО (план утверждается директором школы не позднее 10 дней с начала планируемого периода);
2. Предоставлять зам. директора по УВР письменный отчет о деятельности ШМО в течение 10 дней по окончании учебного года;
3. Координировать работу учителей по выполнению учебных планов и программ;
4. Руководить работой по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в учебный процесс;
5. Координировать разработку методических рекомендаций для учителей;
6. Организовывать проведение предметных олимпиад;
7. Организовывать работу с молодыми специалистами и учителями, вновь прибывшими в школу;
8. Посещать уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками школ;
9. Оказывать помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, работе по темам самообразования;
10. Принимать участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников школы;
11. Руководить работой методического объединения;
12. Организовывать работу творческих групп учителей, координировать различные направления экспериментальной и научно-исследовательской работы с учетом возможностей ОУ;
13. Организовывать заслушивание творческих отчетов учителей, побывавших на курсах повышения квалификации, участвовать в работе семинаров, выставок, конференций и т.д.;
14. Организация составления текстов для проведения административных контрольных и экзаменационных работ и их анализ;
15. Руководить процедурой суммативного оценивания за четверть в предметных рамках методического объединения;
16. Организовывать процедуру модерации и оформлять ее протоколом;
17. Организовывать экспертизу материалов, подготавливаемых к проведению суммативного оценивания.

**Основные направления учебно-методической работы:**

1. Организационно-методические мероприятия – нацелены на качественную организацию учебно-воспитательного процесса
2. Нормативно-правовое регулирование – нацелено на качественное выполнение работы, обеспечение полноты и своевременности выполнения требований нормативно-правовых актов
3. Управление обновлением содержания образования – нацелено на выполнение требований ГОСО, ориентация на инновационные методы воспитания и обучения
4. Работа с кадрами. Повышение профессионально-педагогической и управленческой культуры. Аттестация педагогических кадров – нацелено на повышение уровня педагогического мастерства учителей, устранение проблем в методической работе учителей
5. Аналитико-диагностическая деятельность – нацелено на сбор аналитической информации с целью коррекции дальнейшей деятельности школы
6. Работа по выполнению Закона РК «О языках» -нацелено на воспитание духовного единства, потребности изучения государственного языка
7. Работа с молодыми специалистами – оказание методической помощи молодым специалистам.
8. **Реализация и методическое обеспечение основных направлений обновления содержания образования как условие повышения его качества. Качество образования начальных классов, предметов общественно-гуманитарного и естественно-математического циклов**

Школа с 2016-2017 учебного года начала переход на обновленное содержание образования согласно плана перехода. В 2018-2019 учебном году по программам ОСО обучались 1-3, 5-8 классы. Для успешного перехода, качественной реализации ГОСО, выполнения учебных программ ОСО, все члены администрации и педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по своим предметам. Так, за 2016-2017 учебный год было обучено 8 педагогов, за 2017-2018 учебный год – 8 педагогов, за 2018-2019 учебный год – 3 педагога. На данный момент имеется потребность в обучении 1 учителя художественного труда из числа принятых на работу в текущем учебном году. Учитель едет на курсы 10.06.2019 года. Таким образом, уровень подготовки педагогических кадров по программам ОСО на 1 сентября 2019 года составит 100%.

В течении учебного года с новыми педагогами проводились обучающие семинары: «Ведение листов наблюдения за результатами формативного оценивания», «Разработка заданий для формативного оценивания».

В школьной базе НПА имеются все необходимые материалы: ГОСО, ТУПы, РУПы, учебные программы, инструктивно-методическое письмо, руководства по критериальному оцениванию для учителей начальных классов и основного образования и т.п.

Суммативное оценивание проводится в соответствии с инструкциями. По итогам суммативных работ за раздел, родителям учащихся предоставляются рубрики. Суммативное оценивание за четверть проводится согласно графика, утверждаемого директором школы. Данный график доводится до сведения родителей в установленные сроки. По итогам суммативного оценивания за четверть проводится модерация, которая оформляется протоколами.

Для повышения информационной культуры родителей 1, 5, 7 классов (в прошлом учебном году дети обучались по традиционным программам) были проведены родительские собрания о системе критериального оценивания в начале учебного года и консультации в течении всего учебного года по возникающим вопросам.

По итогам учебного года, качество знаний составило:

1. В начальной школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **итого** |
| количество учащихся | 6 | 8 | 5 | 8 | 27 |
| "5" | 5 | 1 | 1 | 2 | 9 |
| "4" | 0 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| "3" | 1 | 5 | 1 | 5 | 12 |
| "2" |  |  |  |  |  |
| % успеваемости | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| % качества | 83,3 | 37,5 | 80,0 | 37,5 | 55,6 |

1. По предметам ГЦ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **5** | **6** | **7** | **8** | **итого** |
| Казахский язык и литература | 100,0 | 42,9 | 71,4 | 83,3 | 72,0 |
| Русский язык | 100,0 | 57,1 | 71,4 | 50,0 | 68,0 |
| Литература | 100,0 | 71,4 | 100,0 | 50,0 | 80,0 |
| Английский язык | 80,0 | 57,1 | 57,1 | 33,3 | 56,0 |
| Всемирная история | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| История Казахстана | 100,0 | 71,4 | 100,0 | 66,7 | 84,0 |

1. По предметам ЕНЦ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **5** | **6** | **7** | **8** | **итого** |
| Математика | 40,0 | 42,9 | 57,1 | 33,3 | 44,7 |
| Физика |  |  | 57,1 | 50,0 | 53,8 |
| Химия |  |  | 57,1 | 33,3 | 46,2 |
| Биология |  |  | 85,7 | 33,3 | 61,5 |
| Информатика | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 83,3 | 96,0 |
| География |  |  | 100,0 | 83,3 | 92,3 |

1. **Реализация задачи методического сопровождения процесса технологизации учебного процесса. Методическое обеспечение пилотных проектов по различной тематике, экспериментальная работа, авторская программа и т. д.**

Владеют ИКТ 100% учителей:

• составление календарно-тематического планирования

• ведение поурочного планирования

• подготовка дидактического материала

• подготовка наглядного материала

• оформление кабинетов

• ведение ЕИС «Кунделик»

• ведение внутришкольной документации

• подготовка отчетности

• участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»

• участие в работе сетевых сообществ

• подготовка и использование презентаций

• участие в предметных олимпиадах

• организация и представление результатов исследовательской деятельности

• проведение пробного тестирования (ВОУД, ЕНТ)

• демонстрация видеороликов

• использование образовательной платформы «Bilimланд»

• применение электронных учебников

• применение аудиоматериалов

В целях обеспечения технологизации учебного процесса 82,3% педагогов прошли курсы повышения квалификации по технологии критического мышления и успешно применяют ее в своей деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Кроме того, с учителями внутри школы работают сертифицированные педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Школьный тренер». На данных курсах педагоги помогают своим коллегам изучить приемы и методы современных технологий, научиться использовать их в своей практике. Так, за последние 2 года школьными тренерами обучено 80% учителей школы.

Некоторые учителя на своих уроках и внеурочной деятельности используют образовательную платформу Билимланд. Также создано электронное облако, на котором размещена вся методическая и нормативная литература, к которой учителя школы имеют свободный доступ в любое время. Данная информация постоянно пополняется и обновляется.

Уже 3 года в школе успешно функционирует ведение журнала в электронном формате посредством ЕИС «Кунделик.kz». Своевременное ведение журнала составляет 100%. В 2019-2020 учебном году на базе школы планируется проведение эксперимента по ведению календарно-тематического планирования в электронном формате согласно приказа Министерства образования и науки РК № 32 от 26.01.2018 года. Все необходимые документы уже подготовлены. С учителями школы проведен первичный инструктаж.

1. **Образовательные технологии (какие авторы)**

В целях обеспечения технологизации учебного процесса 82,3% педагогов прошли курсы повышения квалификации по технологии критического мышления и успешно применяют ее в своей деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Кроме того, с учителями внутри школы работают сертифицированные педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программе «Школьный тренер». На данных курсах педагоги помогают своим коллегам изучить приемы и методы современных технологий, научиться использовать их в своей практике. Так, за последние 2 года школьными тренерами обучено 80% учителей школы.

1. **Анализ кадрового потенциала школы**

В КГУ «Ковыльненская средняя школа отдела образования Есильского района Акмолинской области» работают 17 учителей.

Из них:

1) по образованию:

2) по категориям:

Из них прошли:

1) курсы повышения квалификации 100 % учителей

2) курсы повышения квалификации в рамках ОСО 100 % учителей

3) уровневые курсы 17,6 % учителей

4) курсы по применению современных образовательных технологий 82,3% учителей.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 58,8 %.

1. **Организация учебно-воспитательной работы в школах, в МКШ.**

В 2018-2019 учебном году обучается 74 учащихся. Из них 8 учащихся – класс предшкольной подготовки. Класс-комплектов 10. Классов 10. Школа работает в пятидневном режиме обучения. Язык обучения: русский.

При школе функционирует мини-центр «Арман», который посещают (на данный момент) 9 детей в возрасте от 3 до 5 лет.

В школе в сфере дополнительного образования работают кружки и факультативы:

1) Я познаю мир

2) Светофорик

3) Юный футболист

4) Спорт и игра

5) Национальные игры

Элективные и прикладные курсы:

1) «Мое здоровье в моих руках»

2) «Абайтану»

3) «Решение задач по математике повышенной сложности»

Работают предметные секции по физической культуре: «Теннис», «Мини-футбол», «Казакша-курес», которые активно посещаются учащимися; секция по НВП «Жас Улан».

В рамках спортивной работы проводятся спортивные турниры, организован выезд команды школьников на районные соревнования по НВП и физкультуре.

1. **Участие в реализации «Дорожной карты» по развитию трехъязычного образования**

В Ковыльненской СШ нет педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках развития трехъязычного образования. Однако, учителя школы участвовали в районных семинарах, организованных ГУ «Отдел образования» в 2018-2019 учебном году:

1. Учитель физики Ребик Т.Ю. приняла участие в семинаре-практикуме «Внедрение трехъязычия на уроках химии и физики» (СШ №2)
2. **Использование результатов внешней оценки школьников в деятельности методических служб**

В течение последних трех лет Ковыльненская СШ не попадала в число школ, сдающих ВОУД. Но ежегодно внутри школы организуется подготовка учащихся 4, 9, 11 классов к прохождению данной процедуры. С учащимися проводятся дополнительные занятия, консультации, пробное тестирование. Тестирование проводится как на бумажных носителях, так и с использованием ресурсов testcenter.kz. Результаты пробного тестирования используются для коррекции дальнейшей педагогической деятельности. Анализируются на заседания ШМО.

1. **Реализация комплексных мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования в школе**

В Ковыльненской СШ, несмотря на то, что отсутствуют учащиеся, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, и нуждаются в специальных, обще-образовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования, в рамках программы "Доступная среда" были проведены следующие мероприятия: установка пандуса с поручнями, установка козырька над входом, замена и установка внутренних дверных блоков достаточной ширины, установка кнопки вызова; проведена контрастная окраска первой и последней ступени. Также имеются противоскользящее покрытие на крыльце и в входном коридоре школы, знак доступности помещения. Санитарно-бытовая комната адаптированная.

1. **Повышение плана курсовых мероприятий в рамках обновления содержания образования. Количество прошедших курсы. Процент.**

План курсовых мероприятий на 2018-2019 учебный год выполнен на 100%. Все члены администрации и педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по своим предметам. Так, за 2016-2017 учебный год было обучено 8 педагогов, за 2017-2018 учебный год – 8 педагогов, за 2018-2019 учебный год – 3 педагога. На данный момент имеется потребность в обучении 1 учителя художественного труда из числа принятых на работу в текущем учебном году. Учитель едет на курсы 10.06.2019 года. Таким образом, уровень подготовки педагогических кадров по программам ОСО на 1 сентября 2019 года составит 100%.

1. **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на районном, областном, республиканском уровне.**

В 2018-2019 учебном году на обобщение опыта на областном уровне были поданы заявки от 6 учителей. В соответствии с новыми требованиями, на обобщение опыта областного уровня имеют право учителя, имеющие категорию «педагог-исследователь». По итогам учебного года 3 учителя обобщили опыт на районном уровне:

1. Абдрахманова Наталья Конкаевна «Развитие познавательной активности, творческого мышления на основе проблемного обучения»

2. Печенкина Людмила Аркадьевна «Нетрадиционные формы обучения на уроках географии»

3. Телепанченко Людмила Анатольевна «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе»

Зеленко Н.С. не смогла обобщить опыт по причине прохождения курсов повышения квалификации, Сабурова Г.К. – уволилась 12 ноября 2018 г., Волковая Т.Р. приняла решение о прекращении трудовой деятельности в связи с выходом на пенсию.

Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов – награждена дипломом за распространение своего педагогического опыта в рамках проведения Международного дистанционного фестиваля для педагогов «Обобщение опыта» Республиканского педагогического портала «ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ ӘЛЕМІ», 2018 г.

Ребик Т.Ю. – учитель физики имеет сертификат, подтверждающий, что ее педагогический опыт внесен в банк ППО УМК Управления образования Акмолинской области, 2018 г.

На 2019-2020 учебный год подает заявку на обобщение опыта на областном уровне учитель истории и географии Печенкина Л.А.

Кроме того, в 2019-2020 учебном году рекомендуется начать обобщение опыта на школьном уровне в связи с достаточным временем, с момента начала работы учителей над методическими темами и скорого завершения работы над единой методической темой школы.

В рамках изучения передового педагогического опыта, учителями школы были посещены районные семинары:

1. 2 учителя (Ребик Т.Ю., Цальцалко Т.Р.) посетили семинар-практикум на базе СШ №2
2. 2 учителя (Ребик Т.Ю., Тотеп С.) посетили практический семинар «Рухани жаңғырудың негізгі-мемлекеттік тіл»
3. 1 учитель (Катарбаева К.Е.) посетила семинар по латинице
4. 3 учителя (Мельникова Л.В., Катарбаева К.Е., Цальцалко Т.Р.) посетили семинар на базе Бузулукской СШ
5. 2 учителя (Абдрахманова Н.К., Мельникова Л.В.) посетили семинар на базе Красивинской СШ
6. Абдрахманова Н.К. и Забутский В. посетили районный семинар-тренинг «Отец – ответственная должность»
7. 2 учителя (Абдрахманова Н.К,, Конюшевская Т.Э,) посетили семинар на базе Аксайской СШ
8. 1 учитель (Телепанченко Л.А.) посетила семинар на базе СШ им. С. Серикова
9. 2 учителя (Тотеп С, Телепанченко Л.А.) посетили семинар на базе Московской СШ
10. 1 учитель (Тотеп С.) посетила семинар по латинице)
11. 1 учитель (Хуандык Ш.) посетил семинар на базе СШ №2
12. Ребик Т.Ю. и Зеленко Н.С. участвовали в семинарах по ведению НОБД, сайта школы, заполнение электронного журнала
13. Ребик Т.Ю. провела районный семинар-практикум по заполнению электронного журнала на базе СШ №2
14. Преподаватель-организатор НВП посетил 2 семинара по ведению клуба «Жас сарбаз»
15. Ребик Т.Ю. участвовала в районном практическом семинаре по превенции суицида
16. **Проведение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (районных. областных, республиканских, международных)**

**Районные мероприятия**:

1) на базе нашей школы проведен районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе в феврале 2019 года

2) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов – грамота за участие в районном конкурсе видеоуроков, 2018 г.

3) Печенкина Л.А. – учитель географии и истории обобщила опыт по методической теме на уровне района, 2019 г.

4) Абдрахманова Н.К. – учитель ИЗО и черчения обобщила опыт по методической теме на уровне района, 2019 г.

5) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов обобщила опыт по методической теме на уровне района, 2019 г.

6) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов – районный конкурс классных руководителей, 2019 г.

7) Конюшевская Т.Э. – учитель класса предшкольной подготовки - районный конкурс классных руководителей, 2019 г.

8) Абдрахманова Н.К. – заместитель директора по ВР награждена грамотой за активную поддержку районного движения антикоррупционных клубов «Адал-Ұрақ», 2018 г.

9) Калыбаева А.О. – библиотекарь – обучилась на семинаре по государственным символам

10) Печенкина Л.А. – учитель истории - обучилась на семинаре по государственным символам

11) Абдрахманова Н.К. – зам директора по ВР - обучилась на семинаре по государственным символам

12) Хуандык Ш. – учитель физкультуры – участвовал в семинаре по туризму

13) Абдрахманова Н.К. и Забутский В. приняли участие в районном семинаре-тренинге для отцов и зам директоров по ВР на тему «Отец – ответственная должность»

**Областные мероприятия:**

1) Абдрахманова Н.К., Телепанченко Л.А., Печенкина Л.А., Тотеп С. – областной конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация – 2018»

2) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов – областной конкурс сочинений «Елбас сенімі – ел сенімі», 2018 г.

4) Катарбаева К.Е. – учитель казахского языка и литературы - областной конкурс сочинений «Елбас сенімі – ел сенімі», 2018 г.

5) Зеленко Н.С. – директор школы приняла участие в областном форуме директоров

**Республиканские мероприятия:**

1) Ребик Т.Ю. – учитель физики – диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде учителей физики, 2019 г.

2) Абдрахманова Н.К. – учитель ИЗО и черчения – диплом 1 степени в Республиканском педагогическом онлайн-конкурсе «Мой педагогический успех», 2018 г.

3) Цальцалко Т.Р. – учитель начальных классов – диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде учителей начальных классов, 2019 г.

4) Зеленко Н.С. – учитель биологии - диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде учителей биологии, 2019 г.

5) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов – диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде учителей начальных классов, 2019 г.

6) Печенкина Л.А. – учитель географии - диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде учителей географии, 2019 г.

7) Ребик Т.Ю. – учитель физики – диплом 1 степени в номинации «Открытый урок» в Республиканском профессиональном конкурсе «Лучший педагог-2019» Международного образовательного портала «PLANET Skills»

8) Зеленко Н.С, - учитель биологии - диплом 2 степени в номинации «Открытый урок» в Республиканском профессиональном конкурсе «Лучший педагог-2019» Международного образовательного портала «PLANET Skills»

9) Ребик Т.Ю. – учитель физики – сертификат участника Республиканской дистанционной олимпиады по физике для учителей КИО, 2018 г.

10) Калыбаева А.О. – учитель технологии – диплом 2 место в Республиканском онлайн конкурсе «Лучшая презентация к уроку» учебного центра «Дарабоз», 2019 г.

11) Телепанченко А.А. – учитель физкультуры – принял участие в Республиканском семинаре по гандболу

**Международные мероприятия:**

1) Абдрахманова Н.К. – учитель ИЗО и черчения – диплом 2 место в Международном педагогическом конкурсе «Лидер образования-2019»

2) Печенкина Л.А. – учитель географии и истории – диплом 2 место в дистанционном конкурсе «Лучшая авторская разработка 2018» Международного образовательного сайта «Дар учителя», 2018 г.

3) Конюшевская Т.Э. – учитель класса предшкольной подготовки – диплом 1 степени в дистанционном конкурсе «Воспитатель года-2018» Международного образовательного сайта «Дар учителя», 2018 г.

4) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов – диплом 1 степени в дистанционном конкурсе «Самый креативный педагог» образовательного портала «Ұстаз нұры», 2019 г.

5) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов – награждена дипломом за распространение своего педагогического опыта в рамках проведения Международного дистанционного фестиваля для педагогов «Обобщение опыта» Республиканского педагогического портала «ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ ӘЛЕМІ», 2018 г.

Кроме этого, учителя нашей школы участвуют в различных семинарах, конференциях, вебинарах. Например, в этом учебном году:

1) Телепанченко Л.А. приняла участие в VI дистанционной конференции «Творчество педагога – потенциал повышения качества образования», проходившей на образовательном портале «Ұстаз нұры» с 01 января по 31 января 2019 г.

2) Абдрахманова Н.К. приняла участие в педагогическом медианаре на тему «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога» образовательного форума «Знанио» 03 марта 2019 г.

3) Телепанченко А.А. принял участие в Республиканском семинаре, проводимом национальным научно-практическим центром физического воспитания на тему «Гандбол ойынының техника-тактика жетілдіру» 11 апреля2019 г.

4) Абдрахманова Н.К. приняла участие в IX дистанционной педагогической конференции «Толерантность педагога – залог успешной реализации государственной программы образования», проходившей на вспомогательном сайте oqu-zaman.kz с 18 июня по 30 августа 2019 года и представила материал «Развитие креативного мышления, творческих способностей с применением элементов игровых технологий»

За 2018-2019 учебный год опубликовано:

1) Цальцалко Т.Р. – учитель начальных классов – опубликовала урок «Алфавитный порядок слов» на сайте http://akmol-orleu.kz, 2018 г.

2) Абдрахманова Н.К. – учитель ИЗО и черчения – опубликовала разработку урока «Художественная роспись (батик, гжель, хохлома и т.п.). Виды росписи. Приемы и техники росписи» на сайте mega-talant.com, 2019 г.

3) Абдрахманова Н.К. – учитель ИЗО и черчения – опубликовала внеклассное мероприятие по ИЗО «Художественная викторина» в 5-6 классе на сайте mega-talant.com, 2019 г.

4) Абдрахманова Н.К. – учитель ИЗО и черчения – опубликовала авторскую разработку презентации по изобразительному искусству «Архитектура» на образовательном портале «Знанио», 2019 г.

5) Абдрахманова Н.К. – учитель ИЗО и черчения – опубликовала методическую разработку «Композиция из роз. Панно» на сайте oqu-zaman.kz, 2018 г.

6) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов опубликовала методическую разработку внеклассного мероприятия «Доброта и толерантность в отношениях» на сайте Республиканского педагогического портала «ulagatty-ustaz.info», 2018 г.

7) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов опубликовала методическую разработку урока естествознания в 3 классе «Кровеносная система» на сайте Республиканского педагогического портала «ulagatty-ustaz.info», 2018 г.

8) Телепанченко Л.А. – учитель начальных классов опубликовала доклад «Проблемы качества образования» на сайте Республиканского педагогического портала «ulagatty-ustaz.info», 2018 г.

9) Печенкина Л.А. опубликовала методический материал «Австралия. Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые» на Международном образовательном сайте «Дар учителя», 2018 г.

1. **Диагностика и мониторинг в работе школы**

В школе имеется план внутришкольного контроля согласно которого проводится вся аналитическая работа. Кроме того, постоянно проводятся мониторинги по линии вышестоящих органов.

1. **Результаты аттестации учителей в соответствии с новыми требованиями**

В текущем учебном году не подлежали плановой аттестации ни один педагог. К концу учебного года 4 педагога подали заявление на досрочную аттестацию: 3 педагога – «педагог-исследователь», 1 – «педагог-эксперт».

1. **Работа Ведущих и магнитных школ в условиях обновления содержания образования**
2. **Методическая поддержка развития малокомплектных школ. Работа ресурсных центров**
3. **Диагностика и мониторинг в работе методических кабинетов**

В школе имеется план внутришкольного контроля согласно которого проводится вся аналитическая работа. Кроме того, постоянно проводятся мониторинги по линии вышестоящих органов.

1. **Система работы методического кабинета по повышению качества знаний**

С целью повышения качества знаний учащихся проведена следующая работа:

1. Создание эффективной системы управления реализацией мер по повышению качества образования

* Обеспечение преемственности в управлении школой. Анализ работы, отчеты на педсоветах
* Создание системы наставничества над молодыми учителями.
* Обеспечение эффективной деятельности педагогического коллектива и родительской общественности

2. Педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности

* Прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающих в классах, обучаемых по новым стандартам.
* Проведение аттестации учителей Повышение категорий
* Обеспечить персональный контроль за качеством преподавания педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

3. Содержание образования и организация учебно- воспитательного процесса

* Формировать целостное мировоззрение, повысить мотивацию учащихся к получению качественного образования, функциональной грамотности.
* Организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе школы, класса, предмета, создавать ситуацию успеха на уроках
* Усилить внутришкольный контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
* Проводить разъяснительную работу по новому формату итоговой аттестации и ЕНТ
* В практической деятельности руководствоваться «Методическими рекомендациями по организации и подготовке к итоговой аттестации выпускников школ»

4. Улучшение материально-технической базы учреждений образования

* Дальнейшее развитие школьной инфраструктуры
* Улучшение обеспечение учебниками по программе обновления содержания.

1. **Система работы методического кабинета по вопросом критериального оценивания**

В школе работает школьный координатор – зам директора по УВР. У школьного координатора имеется план работы. Согласно данного плана за учебный год проведена следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативные и инструктивно-методические документы** | | | |
| 1 | создание и пополнение информационного банка по критериальному оцениванию | В течение года | зам директора по УВР |
| 2 | инструктаж по ведению электронного журнала | сентябрь | зам директора по УВР |
| 3 | Ознакомление с инструкцией о порядке критериального оценивания на 2018-2019 учебный год в Ковыльненской средней школе | сентябрь | зам директора по УВР, руководители ШМО |
| **Поддержка учителей в организации ФО и СО** | | | |
| 4 | обучающий семинар № 1 «Ведение листов наблюдения за результатами формативного оценивания» (для новых учителей) | сентябрь | зам директора по УВР |
| 5 | обучающий семинар № 2 «Разработка заданий формативного оценивания» (для новых учителей) | ноябрь | зам директора по УВР |
| 6 | посещение и взаимопосещение уроков | в течение года | зам директора по УВР, руководители ШМО |
| 7 | составление графиков СОч | За 2 недели до окончания четверти | зам директора по УВР |
| 8 | организация и проведение СОр и СОч | Сентябрь-май | учителя-предметники |
| 9 | организация и проведение модерации | В течение 2-3 дней после процедуры СОч | Руководители ШМО |
| 10 | составление, отбор заданий для СОч, разработка дополнительных вариантов, составление схемы выставления баллов | В течение года | учителя-предметники, руководители ШМО |
| **Работа с общественностью (родителями)** | | | |
| 11 | Консультации родительской общественности по вопросам КО | В течение года | зам директора по УВР |
| 12 | ознакомление с графиком СОч | По мере составления | зам директора по УВР, кл. руководители |
| **Мониторинг** | | | |
| 13 | ведение журнала учета формативного оценивания | в течение года | зам директора по УВР |
| 14 | ведение электронного журнала, выставление баллов за суммативное оценивание | согласно графика СОр, СОч | зам директора по УВР |
| 15 | организация и проведение суммативного оценивания | согласно графика СОр, СОч | зам директора по УВР |

Все мероприятия проведены в полном объеме.

1. **Система работы с одаренными детьми за последний год**

Учащиеся принимают участие в мероприятиях, организованных в школе, районе, а также в дистанционных конкурсах, таких как:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **класс** | **конкурс** | **учитель** | **результат** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | | |
| Трухан А | 1 | ЧИП | Волковая Т.Р | 3 место |
| Серикбай А | 1 | ЧИП | Волковая Т.Р | сертификат |
| Байкиджанова К | 2 | ЧИП | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Жолдыбай Э | 2 | ЧИП | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Хлебников Д | 3 | ЧИП | Цальцалко Т.Р. | 3 место |
| Ребик А | 8 | ЧИП |  | сертификат |
| Скрабатун К. | КПП | Мероприятие «Зимние приключения знатоков 2019» международного проекта Dumschool.ru | Конюшевская Т.Э. | 1 место |
| Лукьянова А. | КПП | Мероприятие «Зимние приключения знатоков 2019» международного проекта Dumschool.ru | Конюшевская Т.Э. | 2 место |
| Верзунова Я. | КПП | Мероприятие «Зимние приключения знатоков 2019» международного проекта Dumschool.ru | Конюшевская Т.Э. | 1 место |
| Ребик А. | Мини-центр | Мероприятие «Зимние приключения знатоков 2019» международного проекта Dumschool.ru | Мырзахметова А.С. | 1 место |
| Ребик А. | Мини-центр | Зимне-весенний марафон «В мире мультиков и сказок» международного проекта Dumschool.ru | Мырзахметова А.С. | 1 место |
| Ребик А. | Мини-центр | Конкурс «Нескучная математика» международного проекта Dumschool.ru | Мырзахметова А.С. | 1 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Республиканский уровень** | | | | |
| Серикова Ж. | 3 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 место |
| Айтпаев Е. | 4 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 место |
| Хлебникова Е | 5 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 место |
| Степаненко К | 5 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | сертификат |
| Аймуратова Р | 6 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | сертификат |
| Зозуля Е | 8 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 место |
| Ребик А | 8 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 2 место |
| Жолдыбай Э. | 3 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 место |
| Серикова Ж. | 4 | Кенгуру-лингвист | Мельникова Л.В. | 3 место |
| Ребик А | 9 | Кенгуру-математика для всех | Шут Л.А. | сертификат |
| Аймуратова А. | 4 | Кенгуру-математика для всех | Цальцалко Т.Р. | 1 место |
| Жолдыбай Э. | 3 | Кенгуру-математика для всех | Телепанченко Л.А. | 2 место |
| Кравец Е. | 7 | Кенгуру-математика для всех | Шут Л.А. | сертификат |
| Серикова Ж. | 4 | Ақ бота | Цальцалко Т.Р. | 3 место |
| Байкиджанова К. | 3 | Ақ бота | Телепанченко Л.А. | 2 место |
| Жолдыбай Э. | 3 | Ақ бота | Телепанченко Л.А. | Сертификат |
| Ребик А. | 9 | Ақ бота |  | Сертификат |
| Пшеничная Д. | 7 | Республиканский дистанционный конкурс «Мы поколение независимой страны» (номинация поделка) образовательного центра Daryndy-zhas | Абдрахманова Н.К. | 1 место |
| Байкиджанова К. | 3 | Республиканский дистанционный конкурс «Здравствуй, Новый год!» (номинация поделка) образовательного центра Daryndy-zhas | Телепанченко Л.А. | 1 место |
| Ақылбекқызы Е. | 3 | Республиканский дистанционный конкурс «Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз» (номинация қолөнер) образовательного центра Daryndy-zhas | Телепанченко Л.А. | 1 место |
| Байкижданова К. | 3 | Республиканский дистанционный проект для детей, посвященный празднованию 20-летия Астаны «Астана – столица великой степи» образовательного сайта OQU-ZAMAN.KZ | Телепанченко Л.А. | Диплом за творческие успехи |
| Межерицкая В. | 10 | Республиканская олимпиада по биологии общества «Қазақстан үстаздары» | Зеленко Н.С. | 2 место |
| Нечаев В. | 9 | Республиканская олимпиада по биологии общества «Қазақстан үстаздары» | Зеленко Н.С. | 1 место |
| Кузнецов А. | 10 | Республиканская олимпиада по биологии общества «Қазақстан үстаздары» | Зеленко Н.С. | 2 место |
| Аймуратова Р. | 7 | Республиканская олимпиада по биологии общества «Қазақстан үстаздары» | Зеленко Н.С. | 1 место |
| Герцог В. | 10 | Республиканская олимпиада по биологии общества «Қазақстан үстаздары» | Зеленко Н.С. | 2 место |
| Кравец Е. | 7 | Республиканская олимпиада по физике общества «Қазақстан үстаздары» | Ребик Т.Ю. | 1 место |
| Аймуратова Р. | 7 | Республиканская олимпиада по физике общества «Қазақстан үстаздары» | Ребик Т.Ю. | 1 место |
| Пшеничная Д. | 7 | Республиканская олимпиада по физике общества «Қазақстан үстаздары» | Ребик Т.Ю. | 1 место |
| Ребик А. | 9 | Республиканская олимпиада по физике общества «Қазақстан үстаздары» | Ребик Т.Ю. | 2 место |
| Белоносов А. | 9 | Республиканская олимпиада по физике общества «Қазақстан үстаздары» | Ребик Т.Ю. | 2 место |
| Ақылбекқызы Е. | 3 | Республиканская олимпиада по познанию мира общества «Қазақстан үстаздары» | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Хлебников Н. | 3 | Республиканская олимпиада по познанию мира общества «Қазақстан үстаздары» | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Жолдыбай Э. | 3 | Республиканская олимпиада по познанию мира общества «Қазақстан үстаздары» | Телепанченко Л.А. | сертификат |
| Байкиджанова К. | 3 | Республиканская олимпиада по познанию мира общества «Қазақстан үстаздары» | Телепанченко Л.А. | 2 место |
| Губская А. | 3 | Республиканская олимпиада по познанию мира общества «Қазақстан үстаздары» | Телепанченко Л.А. | 1 место |
| Межерицкий Н. | 1 | Республиканская олимпиада по начальным классам общества «Қазақстан үстаздары» | Цальцалко Т.Р. | 1 место |
| Божков Ф. | 1 | Республиканская олимпиада по начальным классам общества «Қазақстан үстаздары» | Цальцалко Т.Р. | 1 место |
| Витенбергер Я. | 1 | Республиканская олимпиада по начальным классам общества «Қазақстан үстаздары» | Цальцалко Т.Р. | 1 место |
| Кузнецова С. | 1 | Республиканская олимпиада по начальным классам общества «Қазақстан үстаздары» | Цальцалко Т.Р. | 1 место |
| Божкова К. | 1 | Республиканская олимпиада по начальным классам общества «Қазақстан үстаздары» | Цальцалко Т.Р. | 1 место |
| Нечаев Д. | КПП | Республиканская олимпиада по предшкольной подготовке общества «Қазақстан үстаздары» | Конюшевская Т.Э. | 1 место |
| Алышов Б. | КПП | Республиканская олимпиада по предшкольной подготовке общества «Қазақстан үстаздары» | Конюшевская Т.Э. | 1 место |
| Алышов В. | КПП | Республиканская олимпиада по предшкольной подготовке общества «Қазақстан үстаздары» | Конюшевская Т.Э. | 1 место |
| Мырзахмет А. | КПП | Республиканская олимпиада по предшкольной подготовке общества «Қазақстан үстаздары» | Конюшевская Т.Э. | 1 место |
| Исабай Н. | КПП | Республиканская олимпиада по предшкольной подготовке общества «Қазақстан үстаздары» | Конюшевская Т.Э. | 3 место |
| Ребик А. | 9 | Республиканская олимпиада по географии общества «Қазақстан үстаздары» | Печенкина Л.А. | 1 место |
| Шадрин С. | 9 | Республиканская олимпиада по географии общества «Қазақстан үстаздары» | Печенкина Л.А. | 2 место |
| Нечаев В. | 9 | Республиканская олимпиада по географии общества «Қазақстан үстаздары» | Печенкина Л.А. | 1 место |
| Юзвук Ф. | 9 | Республиканская олимпиада по географии общества «Қазақстан үстаздары» | Печенкина Л.А. | 3 место |
| Зозуля Е. | 9 | Республиканская олимпиада по географии общества «Қазақстан үстаздары» | Печенкина Л.А. | 3 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Районный уровень** | | | | |
| Кузнецов А. | 10 | Районная олимпиада по истории Казахстана | Орлов Б.П. | 3 место |
| Межерицкая В. | 10 | Районная олимпиада по казахскому языку | Тотеп С. | - |
| Ребик А. | 9 | Районная олим-пиада по физике | Ребик Т.Ю | - |
| Герцог В. | 10 | Районная олим-пиада по русскому языку | Орлова В.С. | - |
| Губская А. | 3 | Районная пред-метная олимпиада 3-классников | Телепанченко Л.А. | - |
| Губская А. | 3 | Районный конкурс «Тіл дарын» | Катарбаева К.Е. | - |
| Театральный коллектив |  | Районный конкурс театральных коллективов «Мельпомена–2019» | Конюшевская Т.Э. | грамота |
| Коллектив |  | Районный конкурс авангардной моды «Шабыт-2019» | Конюшевская Т.Э. Абдрахманова Н.К. | грамота |
| Коллектив |  | Районный конкурс «Бәз өмірді қалай-мыз!» в рамках программы «Рухани жаңғыру» | Абдрахманова Н.К. | грамота |
| Кусков И. | 9 | Районная открытая олимпиада по легкой атлетике ДЮСШ | Телепанченко А.А. | 1 место |
| Пшеничная Д. | 7 | Районный конкурс плакатов в рамках месячника по противопожарной безопасности в рамках программы «Рухани жаңғыру» |  | 2 место |
| Серикова Ж. | 4 | Районный конкурс сочинений в рамках месячника по противопо-жарной безопас-ности в рамках программы «Рухани жаңғыру» | Цальцалко Т.Р. | 3 место |
| Межерицкая В. | 10 | Районный конкурс эссе в рамках «Дня благодарности» | Орлова В.С. | 1 место |
| Герцог В. | 10 | Районный конкурс эссе в рамках «Дня благодарности» | Орлова В.С. | 2 место |
| Савельева Е. | 6 | Районный турнир по шахматам в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» | Хуандык Ш. | Грамота за участие |
| Ребик А. | 9 | Районный турнир по шахматам в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» | Хуандык Ш. | Грамота за участие |
| **Школьный уровень** | | | | |
| Жолдыбай Н. | 8 | Школьный тур конкурса «Три языка – веление времени» | Катарбаева К.Е. Орлова В.С. Мельникова Л.В. | Грамота |
| Межерицкая В. | 10 | Школьный тур конкурса «Три языка – веление времени» | Катарбаева К.Е. Орлова В.С. Мельникова Л.В. | 3 место |
| Бажков И. | 10 | Школьный тур конкурса «Три языка – веление времени» | Катарбаева К.Е. Орлова В.С. Мельникова Л.В. | 2 место |
| Герцог В. | 10 | Школьный тур конкурса «Три языка – веление времени» | Катарбаева К.Е. Орлова В.С. Мельникова Л.В. | 3 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дистанционные конкурсы | | | | |
| Жолдыбай Э. | 3 | Дистанционный фестиваль для детей «Рождест-венская карусель» образовательного портала «Ustaz nury» | Телепанченко Л.А. | Диплом за творческие успехи |
| Губская А. | 3 | Дистанционный фестиваль для детей «Рождест-венская карусель» образовательного портала «Ustaz nury» | Телепанченко Л.А. | Диплом за творческие успехи |

1. **Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися за последний год**

У учителей предметников имеются планы работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, которые подразумевают индивидуальный подход к учащимся с целью оказания им всесторонней поддержки: со слабыми учащимися проводятся дополнительные занятия с целью устранения пробелов в знаниях, с одаренными детьми ведется подготовка к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Так, качественная работа с данным контингентом учащихся в течение учебного года позволила повысить качество знаний с 35% в 1 четверти до 50% по итогам года.

1. **Проблемы и перспективы развития методической службы**

Проблема методической работы заключается в перезагруженности различными отчетами. На «живую» работу время приходится «выкраивать». Мало времени остается для реализации творческой составляющей нашей работы.

1. **Позитивные и негативные тенденции в работе методической службы школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Негативные тенденции** |
| Коллектив работает сплоченно, дружно, стремясь к достижению поставленных целей и задач | Низкая материально-техническая база существенно влияет на качество знаний и не позволяет расширить и разнообразить внеурочную деятельность |
| Имеется вся необходимая нормативно-правовая база, разработаны внутришкольные Положения и акты | Большое количество «бумажной» работы отвлекает учителя от творческой подготовки к урокам |
| Увеличение доли учителей и учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и занимающих призовые места |  |
| 2015-2016 учебный год – 1 место по ЕНТ в районе  2016-2017 учебный год – 2 место по ЕНТ в районе |  |